

### ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

**1. Tên học phần: Lịch sử TDTT (History of Sport)**

- Mã số học phần: TC125E
- Số tín chỉ học phần: 02 tín chỉ
- Số tiết học phần: 30 tiết lý thuyết và 60 giờ tự học.

**2. Đơn vị phụ trách học phần: Khoa Giáo dục thể chất**

- Bộ môn: Thể thao chuyên ngành

**3. Điều kiện:**

- Điều kiện tiên quyết: không
- Điều kiện song hành: không

**4. Mục tiêu của học phần:**

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CDR CTĐT
4.1	Trang bị cho sinh viên các kiến thức cơ bản về lịch sử thể thao thế giới, Việt Nam qua các thời kỳ; kiến thức về phong trào Olympic quốc tế và Việt Nam, các tổ chức, liên đoàn thể thao Đông Nam Á, Châu Á và Việt Nam	2.1.2a
4.2	Người học biết tổ chức, biên soạn cơ bản giáo án lý thuyết về lịch sử TDTT; lịch sử các môn thể thao...theo chương trình giảng dạy trong Nhà trường	2.2.1 a
4.3	Hiểu và thực hiện cơ bản kỹ năng giao tiếp, ứng xử với học sinh và đồng nghiệp đảm bảo thực hiện được mục tiêu giáo dục theo quy định	2.2.2.b
4.4	Người học tích cực tự chủ, sáng tạo và tinh thần trách nhiệm cao với công việc được giao.	2.3.b

**5. Chuẩn đầu ra của học phần:**

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
	<b>Kiến thức</b>		
CO1	Trang bị cho sinh viên những hiểu biết cơ bản về quá trình hình thành, phát triển TDTT thế giới qua các thời kỳ; về Phong trào Olympic hiện đại; Tổ chức và hoạt động ủy ban Olympic quốc tế và các liên đoàn thể thao quốc tế, các tổ chức TDTT châu lục, khu vực và sự hình thành, phát triển TDTT Việt Nam qua các giai đoạn lịch sử.	4.1	2.1.2a

<b>CDR HP</b>	<b>Nội dung chuẩn đầu ra</b>	<b>Mục tiêu</b>	<b>CDR CTĐT</b>
	<b>Kỹ năng</b>		
CO2	Xây dựng kỹ năng vận dụng kiến thức để lý giải sự hình thành các quan điểm và trường phái thể dục thể thao, sự nảy sinh và phát triển phong trào TDTT hiện đại trên thế giới qua các thời kỳ, sự hình thành, sự nảy sinh và phát triển phong trào TDTT hiện đại ở Việt Nam trước và sau cách mạng tháng 8 năm 1945	4.2	2.2.2.a
CO3	Sinh viên sử dụng phương pháp làm việc theo nhóm, báo cáo, thuyết trình.	4.3	2.2.2.b
	<b>Thái độ/Mức độ tự chủ và trách nhiệm</b>		
CO4	- Chuyên cần trong học tập, tuân thủ qui chế học vụ - Tự chủ và tính sáng tạo trong giải quyết vấn đề	4.4	2.3b

## **6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:**

Học phần lịch sử TDTT cung cấp cho sinh viên, người học kiến thức cơ bản về sự phát triển TDTT ở thời kỳ Cổ đại và thời kỳ Trung thế kỷ, TDTT thời kỳ Phục Hưng, TDTT thời kỳ chủ nghĩa tư bản trước và sau hai cuộc Đại chiến thế giới I và II; Phong trào Olympic hiện đại, tổ chức và hoạt động ủy ban Olympic quốc tế và các liên đoàn thể thao quốc tế, các tổ chức TDTT châu lục, khu vực; Sự phát triển TDTT ở nước ta trước Cách mạng Tháng 8 năm 1945; Sự phát triển TDTT ở nước ta trong thời kỳ đấu tranh thống nhất đất nước và xây dựng CNXH (1955 - 1975); Sự phát triển TDTT ở nước ta sau khi thống nhất đất nước, thời kỳ đổi mới và phát triển đất nước đến nay; Ủy ban Olympic Việt Nam. Các Liên đoàn và tổ chức xã hội về thể thao.

## **7. Cấu trúc nội dung học phần:**

### **7.1. Lý thuyết**

	<b>Nội dung</b>	<b>Số tiết</b>	<b>Mục tiêu</b>
<b>Chương 1.</b>	<b>TDTT thế giới trong các thời kỳ lịch sử</b>	<b>6</b>	C01, C04
1.1.	Sự phát triển TDTT ở thời kỳ Cổ đại và thời kỳ Trung thế kỷ	2	
1.2.	TDTT thời kỳ Phục Hưng	2	
1.3.	TDTT thời kỳ chủ nghĩa tư bản trước và sau hai cuộc Đại chiến thế giới I và II	2	
<b>Chương 2.</b>	<b>Phong trào Olympic hiện đại</b>	<b>10</b>	C01, CO2, CO3, C04
2.1.	Sự phát triển của thể thao và việc thành lập các tổ chức thể thao quốc tế.	2	
2.2.	Sự thành lập Ủy ban Olympic quốc tế	2	
2.3.	Các đại hội Olympic qua các thời kỳ	2	
2.4.	Tổ chức và hoạt động ủy ban Olympic quốc tế và các liên đoàn thể thao quốc tế, các tổ chức TDTT châu lục, khu vực	2	
2.5.	Báo cáo thuyết trình theo nhóm	2	

<b>Chương 3.</b>	<b>Sự hình thành và phát triển TDTT Việt Nam</b>	<b>10</b>	C01, CO2, CO3, C04
3.1.	Sự hình thành và phát triển các hoạt động TDTT dân tộc ở Việt Nam	2	
3.2.	TDTT Việt Nam từ khi thực dân Pháp xâm lược đến trước Cách mạng Tháng 8 năm 1945	2	
3.3.	TDTT Việt Nam giai đoạn 1945 - 1975	2	
3.4.	TDTT Việt Nam từ khi thống nhất đất nước năm 1975 đến nay	2	
3.5.	Các Đại hội TDTT và Hội thi Thể thao toàn quốc	2	
<b>Chương 4.</b>	<b>Sự thành lập Ủy ban Olympic quốc gia và các Hiệp hội, Liên đoàn thể thao Việt Nam</b>	<b>4</b>	C01, CO2, CO3, C04
4.1.	Sự thành lập Ủy ban Olympic Việt Nam	1	
4.2.	Sự thành lập các Hiệp hội, Liên đoàn thể thao Việt Nam	1	
4.3.	Báo cáo thuyết trình theo nhóm	2	

### 8. Phương pháp giảng dạy:

- Phương pháp giảng giải phân tích.
- Phương pháp gợi mở - vấn đáp.
- Phương pháp dạy học đặt và giải quyết vấn đề.
- Phương pháp dạy học tích cực
- Phương pháp thuyết trình.

### 9. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Tham dự kiểm tra giữa học kỳ.
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

### 10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

#### 10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CĐR HP
1	Điểm chuyên cần	Số tiết tham dự học/tổng số tiết	10%	CO4
2	Điểm bài tập	Số bài tập đã làm/số bài được giao	10%	CO2, CO3
3	Điểm bài tập nhóm	- Báo cáo/thuyết minh/ - Được nhóm xác nhận có tham gia	15%	CO2, CO3, CO4
4	Điểm kiểm tra giữa kỳ	- Thi viết/trắc nghiệm/vấn đáp/10 phút)	15%	CO1, CO4
5	Điểm thi kết thúc học phần	- Thi viết/trắc nghiệm/ 60phút) - Tham dự đủ 80% tiết lý thuyết và 100% giờ thực hành - Bắt buộc dự thi	50%	CO1, CO2, CO3, CO4

## 10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.

- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

## 11. Tài liệu học tập:

### Thông tin về tài liệu

### Số đăng ký cá biệt

[1] Hội đồng biên soạn (1995), Bác Hồ với TDTT, NXB TDTT, Hà Nội. MDI.000830

[2] Phan Việt Thái – Nguyễn Hữu Tri (2020) , Giáo trình Lịch sử TDTT, NXB Trường Đại học Cần Thơ, 796.09/Th103 MOL.090708 MFN 236471

[3] Lương Kim Chung (2015), Văn hóa thể chất - thể thao trong tiến trình lịch sử dân tộc Việt Nam, NXB TDTT Hà Nội, MFN: 216098 MOL.081995

## 12. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1	<b>Chương 1: TDTT thế giới trong các thời kỳ lịch sử</b> 1.1. Sự phát triển TDTT ở thời kỳ Cổ đại và thời kỳ Trung thế kỷ	2 2	0 0	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [2]: nội dung từ mục 1.1 đến 1.3, phần lịch sử TDTT thế giới
2	<b>Chương 1: TDTT thế giới trong các thời kỳ lịch sử</b> 1.2. TDTT thời kỳ Phục Hưng	2	0	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [2]: nội dung từ mục 1.1 đến 1.3, phần lịch sử TDTT thế giới +Xem lại nội dung đã học 1.1
3	<b>Chương 1: TDTT thế giới trong các thời kỳ lịch sử</b> 1.3. TDTT thời kỳ chủ nghĩa tư bản trước và sau hai cuộc Đại chiến thế giới I và II	2	0	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [2]: nội dung từ mục 1.1 đến 1.3, phần lịch sử TDTT thế giới +Xem lại nội dung đã học 1.1, 1.2
4	<b>Chương 2: Phong trào Olympic hiện đại</b> 2.1. Sự phát triển của thể thao và việc thành lập các tổ chức thể thao quốc tế.	2	0	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [2]: nội dung từ mục 2.1 đến 2.4, phần phong trào Olympic hiện đại +Xem lại nội dung đã học 1.1 đến 1.3
5	<b>Chương 2: Phong trào Olympic hiện đại</b> 2.2. Sự thành lập Ủy ban Olympic quốc tế	2	0	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [2]: nội dung từ mục 2.1 đến 2.4, phần phong trào Olympic hiện đại +Xem lại nội dung đã học 2.1
6	<b>Chương 2: Phong trào Olympic hiện đại</b>	2	0	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [2]: nội dung từ mục 2.1 đến 2.4,

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
	2.3. Các đại hội Olympic qua các thời kỳ			phần lịch sử TDTT thế giới +Xem lại nội dung đã học 2.1, 2.2
7	<b>Chương 2: Phong trào Olympic hiện đại</b> 2.4. Tổ chức và hoạt động ủy ban Olympic quốc tế và các liên đoàn thể thao quốc tế, các tổ chức TDTT châu lục, khu vực	2	0	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [2]: nội dung từ mục 2.1 đến 2.4, phần phong trào Olympic hiện đại +Xem lại nội dung đã học 2.1 đến 2.3
8	<b>Chương 2: Phong trào Olympic hiện đại</b> 2.5. Báo cáo thuyết trình theo nhóm	2	0	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [2]: nội dung từ mục 2.1 đến 2.4, phần phong trào Olympic hiện đại +Xem lại nội dung đã học 2.1 đến 2.4
9	<b>Chương 3: Sự hình thành và phát triển TDTT Việt Nam</b> 3.1. Sự hình thành và phát triển các hoạt động TDTT dân tộc ở Việt Nam	2	0	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1], [2], [3]: nội dung từ mục 3.1 đến 3.5, phần hoạt động thể thao dân tộc Việt Nam
10	<b>Chương 3: Sự hình thành và phát triển TDTT Việt Nam</b> 3.2. TDTT Việt Nam từ khi thực dân Pháp xâm lược đến trước Cách mạng Tháng 8 năm 1945	2	0	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1], [2], [3]: nội dung từ mục 3.1 đến 3.5, phần thể dục thể thao Việt Nam thời kỳ trước cách mạng Tháng 8 năm 1945. + Xem lại nội dung đã học 3.1
11	<b>Chương 3: Sự hình thành và phát triển TDTT Việt Nam</b> 3.3. TDTT Việt Nam giai đoạn 1945 - 1975	2	0	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1], [2], [3]: nội dung từ mục 3.1 đến 3.5, phần thể dục thể thao Việt Nam thời kỳ 1945 - 1975. + Xem lại nội dung đã học 3.1, 3,2
12	<b>Chương 3: Sự hình thành và phát triển TDTT Việt Nam</b> 3.4. TDTT Việt Nam từ khi thống nhất đất nước năm 1975 đến nay	2	0	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1], [2], [3]: nội dung từ mục 3.1 đến 3.5, phần thể dục thể thao Việt Nam thời kỳ 1975 đến nay (2000) + Xem lại nội dung đã học 3.1 đến 3.3
13	<b>Chương 3: Sự hình thành và phát triển TDTT Việt Nam</b> 3.5. Các Đại hội TDTT và Hội thi Thể thao toàn quốc	2	0	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1], [2], [3]: nội dung từ mục 3.1 đến 3.5, phần các đại hội thể thao và hội thi thể dục thể thao ở Việt Nam. + Xem lại nội dung đã học 3.1 đến 3.4
14	<b>Chương 4: Sự thành lập Ủy ban Olympic quốc gia và các Hiệp hội, Liên đoàn thể thao Việt Nam</b> 4.1 Sự thành lập Ủy ban Olympic Việt Nam 4.2 Sự thành lập các Hiệp	2 1 1	0 0 0	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1], [2], [3]: nội dung từ mục 4.1 đến 4.2, phần sự thành lập Ủy ban Olympic, các Liên đoàn tổ chức xã hội về thể thao ở Việt Nam. + Xem lại nội dung đã học 2.1 đến 2.4

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
	hội, Liên đoàn thể thao Việt Nam			
15	<b>Chương 4: Sự thành lập Ủy ban Olympic quốc gia và các Hiệp hội, Liên đoàn thể thao Việt Nam</b> 4.3 Báo cáo thuyết trình theo nhóm	2  2	0  0	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1], [2], [3]: nội dung từ mục 4.1 đến 4.2, phần sự thành lập Ủy ban Olympic, các Liên đoàn tổ chức xã hội về thể thao ở Việt Nam. + Xem lại nội dung đã học 4.1 đến 4.2

TL. HIỆU TRƯỞNG  
TRƯỜNG KHOA GDTC



Nguyễn Văn Hòa

Cần Thơ, ngày 31 tháng 12 năm 2022  
TRƯỞNG BỘ MÔN TTCN



Châu Hoàng Cầu