

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Lý luận và Phương pháp dạy học Thể dục thể thao (Sport – teaching theory and methodology)

- Mã số học phần : TC106
- Số tín chỉ học phần : 4 tín chỉ
- Số tiết học phần : 60 tiết lý thuyết

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Khoa/Viện/Trung tâm/Bộ môn: Bộ môn Giáo Dục Thể Chất

3. Điều kiện tiên quyết: TC107

4. Mục tiêu của học phần: Lý luận và phương pháp thể dục thể thao là khoa học về các quy luật và cơ sở phương pháp chung nhất trong lĩnh vực thể dục thể thao. Môn học chiếm vị trí ưu thế trong hệ thống kiến thức chuyên ngành thể dục thể thao là môn học bắt buộc dành cho sinh viên trong các trường Đại học cao đẳng thể dục thể thao nhằm mục đích trang bị kiến thức về bản chất của thể dục thể thao về các phương pháp tổ chức các quá trình giáo dục thể chất, hình thành kỹ năng, vận dụng phương pháp vào thực tiễn hình thành cho sinh viên niềm tin và tình cảm nghề nghiệp.

4.1. Kiến thức:

Nội dung môn học được tổ chức giảng dạy chủ yếu theo hình thức bài giảng. Hình thức thảo luận nhóm, bài tập lớn được áp dụng để củng cố kiến thức và rèn luyện kỹ năng. Thực tập sư phạm trong và ngoài trường theo kế hoạch học tập sẽ nâng cao một bước chất lượng rèn luyện kỹ năng sư phạm và kỹ năng công tác nói chung.

- 4.1.1. Trang bị cho sinh viên Những kiến thức chung nhất về lý luận và phương pháp thể dục thể thao, bản chất của thể dục thể thao như một hiện tượng xã hội. Mục đích của nền thể dục thể thao nước ta, những nhiệm vụ và nguyên tắc chung nhất của thể dục thể thao.
- 4.1.2. Trang bị cho sinh viên Những kiến thức sư phạm thể dục thể thao như các phương pháp, phương tiện, các nguyên tắc sư phạm của lý luận và phương pháp giáo dục thể chất
- 4.1.3. Trang bị cho sinh viên kiến thức về giảng dạy động tác
- 4.1.4. Trang bị cho sinh viên kiến thức về giáo dục các tố chất thể lực.
- 4.1.5. Trang bị cho sinh viên kiến thức về giờ học thể dục thể thao là hình thức cơ bản của giáo dục thể chất trong nhà trường.

4.2. Kỹ năng:

- 4.2.1. Kỹ năng nghiệp vụ chuyên môn. Giúp người học hiểu và có khả năng vận dụng kiến thức để lựa chọn bài tập, lựa chọn phương tiện và phương pháp giảng dạy - huấn luyện một cách tối ưu.
- 4.2.2. Kỹ năng sư phạm chuyên nghiệp: Khả năng truyền đạt kiến thức, sáng tạo trong phương pháp giảng dạy, cách tổ chức quản lý nhóm, lớp...

- 4.2.3. Kỹ năng đánh giá chuẩn xác hiệu quả công tác giảng dạy - huấn luyện. Xây dựng mô hình kỹ thuật chỉ đạo công tác đánh giá, giảng dạy, huấn luyện.
- 4.2.4. Phát triển nhân cách một cách toàn diện về thể chất và tinh thần, cũng như tố chất thể lực và năng lực vận động.
- 4.2.5. Làm cơ sở thiết kế và cải tiến chương trình giảng dạy, nghiên cứu khoa học.
- 4.2.6. Kỹ năng làm việc theo nhóm, khả năng báo cáo, thuyết trình.
- 4.2.7. Kỹ năng tiếp cận tri thức mới, vận dụng tri thức mới và khả năng sinh ra tri thức mới.

4.3. Thái độ: để học tốt môn học sinh viên cần thể hiện 4 yêu cầu:

- 4.3.1. Chuyên cần, tự giác tích cực.
- 4.3.2. Sáng tạo.
- 4.3.3. Chính xác.
- 4.3.4. Cải tiến.

5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Nội dung chính của môn học bao gồm các vấn đề sau:

- Những kiến thức chung nhất về lý luận và phương pháp thể dục thể thao, bản chất của thể dục thể thao như một hiện tượng xã hội. Mục đích của nền thể dục thể thao nước ta, những nhiệm vụ và nguyên tắc chung nhất của thể dục thể thao.
- Những kiến thức sự phạm thể dục thể thao như các phương pháp, phương tiện, các nguyên tắc sự phạm của lý luận và phương pháp giáo dục thể chất, giảng dạy động tác, giáo dục các tố chất thể lực, Giờ học thể dục thể thao là hình thức cơ bản của giáo dục thể chất trong nhà trường.

Nội dung môn học được tổ chức giảng dạy chủ yếu theo hình thức bài giảng. Hình thức thảo luận nhóm, bài tập lớn được áp dụng để củng cố kiến thức và rèn luyện kỹ năng. Thực tập sự phạm trong và ngoài trường theo kế hoạch học tập sẽ nâng cao một bước chất lượng rèn luyện kỹ năng sự phạm và kỹ năng công tác nói chung.

6. Cấu trúc nội dung học phần:

6.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
Chương 1.	Hệ thống các khái niệm cơ bản của lý luận thể dục thể thao.	8	4.1.1; 4.2.1; 4.3
1.1.	Khái niệm thể dục thể thao.		
1.2.	Các khái niệm cơ bản có liên quan chặt chẽ với thể dục thể thao.		
1.3.	thể dục thể thao là một hiện tượng xã hội mang tính lịch sử tính giai cấp.		

Chương 2.	Lý luận và phương pháp giáo dục thể chất như một khoa học.	4	4.1.1; 4.1.2
2.1.	Xu thế hình thành lý luận chung trong hệ thống hiểu biết các khoa học về thể dục thể thao.		4.2.1; 4.2.2 4.2.3; 4.2.4
2.2.	Lý luận và phương pháp là một khoa học, mối liên hệ lý luận và phương pháp thể dục thể thao với một số khoa học lân cận khác.		4.2.5; 4.2.7 4.3
2.3.	Lý luận và phương pháp thể dục thể thao là một khoa học.		
2.4.	Các nghiên cứu của lý luận và phương pháp thể dục thể thao.		
Chương 3.	Mục đích - Nhiệm vụ và các nguyên tắc chung của hệ thống giáo dục thể chất	4	4.1.1; 4.1.2; 4.3
3.1.	Mục đích và nhiệm vụ chung của nền thể dục thể thao nước ta		4.1.1; 4.1.2; 4.2.7; 4.3
3.2.	Các nguyên tắc chung của thể dục thể thao		
Chương 4.	Phương tiện và PP giáo dục thể chất.	10	4.1; 4.2; 4.3
4.1.	Phương tiện giáo dục thể chất.		
4.2.	Các phương pháp giáo dục thể chất		
Chương 5.	Các nguyên tắc về phương pháp giáo dục thể chất	8	4.1; 4.2; 4.3
5.1.	Nguyên tắc tự giác tích cực		
5.2.	Nguyên tắc trực quan		
5.3.	Nguyên tắc thích hợp và cá biệt hóa		
5.4.	Nguyên tắc hệ thống		
5.5.	Nguyên tắc tăng tiến		
Chương 6.	Giảng dạy động tác.	8	4.1; 4.2; 4.3
6.1.	Nhiệm vụ và đặc điểm của giảng dạy động tác.		
6.2.	Quá trình giảng dạy động tác		
Chương 7.	Giáo dục các tố chất thể lực	8	4.1; 4.2; 4.3

7.1.	Giáo dục tố chất sức mạnh		
7.2.	Giáo dục tố chất sức nhanh		
7.3.	Giáo dục tố chất sức bền		
7.4.	Giáo dục tố chất mềm dẻo		
Chương 8.	Giờ học thể dục thể thao là hình thức cơ bản của giáo dục thể chất trong nhà trường	6	4.1; 4.2; 4.3
8.1.	Cơ sở xây dựng - cấu trúc của giờ học thể thao		
8.2.	Phương pháp điều chỉnh lượng vận động, mật độ buổi tập và lượng vận động buổi tập		
8.3.	Phương pháp tổ chức người tập		
8.4.	Kế hoạch giảng dạy		
Chương 9.	Huấn luyện thể thao		4.1.1; 4.2;
8.1.	Các khái niệm; Mục đích, nhiệm vụ, phương tiện huấn luyện thể thao	4	4.3
8.2.	Nội dung của huấn luyện thể thao		
8.3.	Tổ chức huấn luyện thể thao		

7. Phương pháp giảng dạy:

Nội dung môn học được tổ chức giảng dạy chủ yếu theo hình thức:

* Bài giảng lý thuyết:

- phương pháp sử dụng lời nói để giảng giải, phân tích, chỉ dẫn, chỉ thị và hiệu lệnh, đánh giá...

- Các Phương pháp trực quan.

- Phương pháp dạy học đặt và giải quyết vấn đề.

- Phương pháp dạy học tích cực

* Hình thức thảo luận nhóm

* Báo cáo chuyên đề cũng được áp dụng để củng cố kiến thức và rèn luyện kỹ năng sư phạm.

8. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.

- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học

- Thực hiện đầy đủ các bài tập, bài báo cáo và được đánh giá kết quả thực hiện.

- Tham dự đầy đủ thi giữa kỳ, thi kết thúc học phần.

9. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

9.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Điểm chuyên cần	Số tiết tham dự học 100%	10%	4.3
2	Điểm bài tập	Toàn bộ số bài tập được giao	20%	4.2; 4.3
3	Điểm bài tập nhóm	- Báo cáo	10%	4.1; 4.3
4	Điểm thi kết thúc học phần	- Thi trắc nghiệm (30 phút) - Tự luận (60 phút) - Tham dự đủ 80% tiết lý thuyết - Bắt buộc dự thi	60%	4.1; 4.2; 4.3

9.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.

- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định qui chế học vụ của Trường.

10. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Giáo trình giảng dạy lý luận và phương pháp thể dục thể thao / Trần Thị Xoan. - Cần Thơ : Đại học Cần Thơ, 2010, 796.071/ X406	MOL.056864 MON.038691 DIG.001821
[2] Giáo trình lý luận và phương pháp giảng dạy thể dục thể thao Dùng cho sinh viên các trường Cao Đẳng, Đại Học Sư Phạm TDTT / Nguyễn Mậu Loan. - Hà Nội : Giáo Dục, 1997, 796.071/ L406	MOL.022640 MON.115261
[3] Học thuyết huấn luyện / Dietrich Harre ; Dịch giả : Trương Anh Tuấn. - Hà nội : TDTT, 1983, 796/ H296/T1	TQ013770
[4] Lý luận và phương pháp Thể dục Thể thao - NXB TDTT, Hà Nội, 2001	

11. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1-2	Chương 1:	8	0	- Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1], từ trang 1 đến trang 24 + Tài liệu [2]; truy cập internet
3	Chương 2:	4	0	- Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1], từ trang 25 đến trang 38 + Tài liệu [2]; truy cập internet Truy cứu tài liệu liên quan .
4	Chương 3:	4	0	- Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1], từ trang 39 đến trang 44 + Tài liệu [2]; truy cập internet Tìm hiểu các văn bản ban hành của Đảng, Nhà nước .
5-6	Chương 4:	10	0	- Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1], từ trang 45 đến trang 60 + Tài liệu [2] Tìm hiểu các phương pháp dạy học.
7-8	Chương 5:	8	0	- Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1], từ trang 61 đến trang 74 + Tài liệu [2], Tìm hiểu các nguyên tắc dạy học.
9-10	Chương 6:	8	0	- Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1], từ trang 75 đến trang 81 + Tài liệu [2], Tìm hiểu các phương pháp dạy học..
11-12	Chương 7:	8	0	- Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1], từ trang 82 đến trang 100 + Tài liệu [2], Tham khảo môn sinh lý, sinh hóa, sinh cơ.
13-14	Chương 8:	6	0	- Nghiên cứu trước:

				+Tài liệu [1], từ trang 101 đến trang 108 + Tài liệu [2], Tìm hiểu các môn học có liên quan.
15	Chương 9	4	0	- Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1], từ trang 109 đến trang 126 + Tài liệu [2], Tìm hiểu các môn học có liên quan.

Cần Thơ, ngàytháng năm 2014

TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG BỘ MÔN