

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần : Đo lường TDTT (Measure in physical education sports)

- Mã số học phần : TC111

- Số tín chỉ học phần : 2 tín chỉ

- Số tiết học phần : 30 tiết lý thuyết và 60 tiết tự học.

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Khoa/Viện/Trung tâm/Bộ môn: Bộ môn Giáo Dục Thể Chất

3. Điều kiện tiên quyết: TC110

4. Mục tiêu của học phần: Rèn luyện cho sinh viên tính chính xác, khoa học, hệ thống, xây dựng quan điểm biện chứng tư duy logic.

4.1. Kiến thức:

4.1.1. Trang bị cho sinh viên các khái niệm cơ bản của đo lường nói chung và đo lường trong thể dục thể thao nói riêng.

4.1.2. Trang bị cho sinh viên xây dựng hệ thống phép đo, phương pháp đo và cách thức sử dụng các phương tiện đo lường trong thể dục thể thao.

4.1.3. Trang bị cho sinh viên các khái niệm về test, cách lập test, hệ thống đánh giá test, xác định độ tin cậy của quá trình lập test, tính thông báo của test.

4.1.4. Trang bị cho sinh viên về cách thức lập thang điểm đánh giá các tiêu chuẩn, chỉ tiêu một cách hợp lý, khoa học.

4.1.5. Trang bị cho sinh viên các kiến thức cơ bản của việc đo lường tuyển chọn và dự báo tài năng thể thao.

4.1.6. Trang bị cho sinh viên các kiến thức về đo lường đánh giá thể chất con người.

4.1.7. Trang bị cho sinh viên cách thức xác định đo đạc hình thái con người thông qua nền tảng nhân trắc học.

4.2. Kỹ năng:

4.2.1. Giúp người học hiểu được các giá trị đo lường thuộc lĩnh vực mình phụ trách.

4.2.2. Sử dụng thành thạo các phương tiện đo lường.

4.2.3. Xây dựng được các tiêu chuẩn đánh giá, phân loại kết quả đo lường một cách khách quan, khoa học.

4.2.4. Kết hợp sử dụng các phương pháp đo lường cổ điển và phương pháp đo lường hiện đại.

4.2.5. Kích thích người học tìm tòi, nghiên cứu sử dụng các phương pháp đo lường mới.

4.3. Thái độ: để học tốt môn học sinh viên cần thể hiện 4 yêu cầu:

4.3.1. Chuyên cần.

4.3.2. Tỉ mỉ.

4.3.3. Chính xác.

4.3.4. Khoa học.

5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

- Các khái niệm về đo lường, đơn vị đo, thang độ đo, sai số của phép đo, đối tượng và nhiệm vụ nghiên cứu của đo lường thể thao.

- Cách xây dựng phép đo, phương pháp đo, phương tiện đo trong khoa học thể dục thể thao.

- Khái niệm về test vận động, phương pháp đánh giá độ tin cậy của test, tính thông báo test, sự ổn định của test, sự phù hợp của test.

- Các khái niệm về lý thuyết đánh giá, thang đánh giá, tiêu chuẩn, chỉ tiêu.

- Về dự báo năng khiếu thể thao, một số yêu cầu cần chú ý trong tuyển chọn tài năng thể thao.

- Các kỹ thuật lập một số test kiểm tra đánh giá thể lực chung, phương pháp nhân trắc học.

6. Cấu trúc nội dung học phần:

6.1. Lý thuyết

Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
Chương 1. Các khái niệm đo lường thể thao	2	4.1.1; 4.2.1
1.1. Các khái niệm về đo lường		4.2.4; 4.2.5
1.2. Đơn vị đo lường		4.3.1; 4.3.4
1.3. Thang độ đo lường
1.4. Sai số của phép đo		
1.5. Đối tượng và nhiệm vụ nghiên cứu của đo lường thể thao		
Chương 2. Phép đo, phương pháp đo, phương tiện đo	4	4.1.2; 4.2.2
2.1. Phép đo	...	4.2.4; 4.2.5
2.2. Phương pháp đo	...	4.3.2; 4.3.3
2.3. Phương tiện đo	...	
Chương 3. Cơ sở lý luận của test	6	4.1.3; 4.2.3
3.1. Khái niệm về test vận động		4.3.3; 4.3.4
3.2. Độ tin cậy của test		

3.3. Các phương pháp đánh giá độ tin cậy		
Chương 4. Cơ sở lý luận về lý thuyết đánh giá	6	4.1.4; 4.3.3
4.1. Khái niệm về lý thuyết đánh giá		4.3.4
4.2. Thang đánh giá		
4.3. Tiêu chuẩn		
Chương 5. Cơ sở đo lường của tuyển chọn	4	4.15; 4.2.4
5.1. Về dự báo năng khiếu thể thao		4.2.5; 4.3.2
5.2. Một số yêu cầu cần chú ý trong tuyển chọn tài năng thể thao		4.3.3; 4.3.4
5.3. Khả năng và độ dự báo chính xác		
Chương 6. Cơ sở đo lường đánh giá thể chất	4	4.1.6; 4.2.5
Chương 7. Cơ sở đo lường đánh giá về hình thái	4	4.1.7; 4.2.4
7.1. Phương pháp đo lường đánh giá hình thái cơ thể		4.2.5; 4.3.2
7.2. Dụng cụ đo		4.3.3; 4.3.4
7.3. Các điểm đo và kỹ thuật đo		

7. Phương pháp giảng dạy:

- Phương pháp giảng giải phân tích.
- Phương pháp trực quan.
- Phương pháp dạy học toán.
- Phương pháp gợi mở - vấn đáp.
- Phương pháp luyện tập thực hành.
- Phương pháp dạy học đặt và giải quyết vấn đề.
- Phương pháp dạy học tích cực

8. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/ bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

9. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

9.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Điểm chuyên cần	Số tiết tham dự học 100%	10%	4.3
2	Điểm bài tập	Toàn bộ số bài tập được giao	20%	4.2; 4.3
3	Điểm bài tập nhóm	- Báo cáo	10%	4.1; 4.3
4	Điểm thi kết thúc học phần	- Thi trắc nghiệm (45 phút) - Tham dự đủ 80% tiết lý thuyết - Bắt buộc dự thi	60%	4.1; 4.2; 4.3

9.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.

- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

10. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu

Số đăng ký cá biệt

[1] Bộ Y tế, Các giá trị sinh học người Việt Nam bình thường thập kỷ 90 – Thế kỷ XX, NXB Y học, Hà Nội, 2003.

[2] Dương Nghiệp Chí, *Đo lường thể thao*, NXB.TDĐT, Hà Nội, 1991.

[3] Nguyễn Phụng Hoàng, *Thống kê xác suất trong nghiên cứu giáo dục và khoa học xã hội*, NXB Giáo Dục, 1997.

[4] Lê Bá Tường, (2008), *Giáo trình toán thống kê thể dục thể thao*, NXB Trường Đại học Cần Thơ

MOL.053718

MOL.053856

MON.031245

11. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1	Chương 1:	2	0	- Nghiên cứu trước tài liệu.
2	Chương 2:	4	0	- Tìm hiểu trước các công cụ đo lường thường được dùng trong lĩnh vực.

3	Chương 3:	6	0	- Mỗi sinh viên tự thuyết trình 1 loại test mình lựa chọn.
4	Chương 4:	6	0	- Sinh viên chuẩn bị giới thiệu về tiêu chuẩn định lượng và tiêu chuẩn định tính.
5	Chương 5:	4	0	- Người học tìm hiểu về các mô hình tài năng thể thao đã được công nhận và các mô hình vẫn chưa tìm ra.
6	Chương 6:	4	0	- Giới thiệu các chỉ tiêu có thể đánh giá thể chất con người qua các lứa tuổi.
7	Chương 7:	4	0	- Xem lại tài liệu môn Giải phẫu người.

Cần Thơ, ngày 25 tháng 03 năm 2014

TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG BỘ MÔN