

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

### 1. Tên học phần: **PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU KHOA HỌC THỂ DỤC THỂ THAO** (Sports research methodology)

- Mã số học phần : TC 122
- Số tín chỉ học phần : 2 tín chỉ
- Số tiết học phần : 30 tiết lý thuyết, 00 tiết thực hành và 60 tiết tự học.

### 2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Khoa/Viện/Trung tâm/Bộ môn: Giáo dục Thể chất

### 3. Điều kiện tiên quyết: ...

### 4. Mục tiêu của học phần:

#### 4.1. Kiến thức:

- 4.1.1. Có khả năng trình bày những vấn đề cơ bản về phương pháp luận nghiên cứu khoa học.
- 4.1.2. Có khả năng mô tả và giải thích những khái niệm , phương pháp khoa học trong lĩnh vực giáo dục thể chất và thể dục thể thao.

#### 4.2. Kỹ năng:

- 4.2.1. Có khả năng nhận biết, phác thảo và vận dụng các kiến thức đã học để thực hiện một đề cương nghiên cứu khoa học của hoạt động giáo dục thể chất và hoạt động thể dục thể thao.
- 4.2.2. Biết nhận diện , mô tả các phương pháp nghiên cứu khoa học cơ bản để thu thập và xử lý số liệu cho một đề tài khoa học.
- 4.2.3. Có khả năng viết và trình bày một luận văn khoa học.

#### 4.3. Thái độ:

- 4.3.1. Tác phong nhanh nhẹn, chấp hành tốt qui định giờ học. Biết tôn trọng, giúp đỡ bạn trong quá trình học.
- 4.3.2. Ý thức tự giác rèn luyện chuyên môn vì ngày mai lập nghiệp.
- 4.3.3. Biết phối hợp và chủ động trong học tập với bạn và tự học ...

### 5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Phương pháp nghiên cứu khoa học TĐTT là một môn học bắt buộc dành cho sinh viên các trường Đại học, Cao đẳng thuộc chuyên ngành Giáo dục Thể chất - Huấn luyện Thể dục Thể thao nhằm trang bị cho sinh viên một hệ thống kiến thức cơ bản về lý luận và phương pháp nghiên cứu khoa học TĐTT ; bước đầu biết tiến hành nghiên cứu một đề tài khoa học dưới sự hướng dẫn của giáo viên; biết vận dụng một vài phương pháp nghiên cứu thường dùng để thu thập và xử lý thông tin; có khả năng viết và trình bày một bản luận văn khoa học đơn giản theo đúng trình tự qui định. Qua đó hình thành cho họ kỹ năng vận dụng các kiến thức khoa học TĐTT vào thực tiễn tập luyện, giảng dạy để nâng cao thành tích chuyên môn. Đồng thời góp phần hình thành thế giới quan duy vật biện chứng, nhân sinh quan khoa học trong công tác sau này.

### 6. Cấu trúc nội dung học phần:

#### 6.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
Bài 1.	MỤC ĐÍCH, NHIỆM VỤ CỦA HỌC TẬP MÔN LÝ LUẬN VÀ PHƯƠNG PHÁP NCKH	2	4.1.1; 4.1.2; 4.2.1.;4.3.1; 4.3.2; 4.3.3;

-	Giới thiệu môn lí luận và phương pháp nghiên cứu khoa học TĐTT		
-	Giải thích một số khái niệm: "khoa học", "kỹ thuật", "phương pháp nghiên cứu", "nghiên cứu", "đề tài khoa học".		
	Mục đích, nhiệm vụ và đối tượng NCKH TĐTT.		
-	Đặc điểm NCKH trong lĩnh vực thể dục thể thao.		
-	Các loại hình nghiên cứu trong TĐTT.		
-	Ý nghĩa của tâm lý học thể dục thể thao trong hệ thống chương trình đào tạo của các trường ĐH. và CĐ.TĐTT.		
<b>Bài 2:</b>	<b>LỰA CHỌN ĐỀ TÀI KHOA HỌC, XÁC ĐỊNH NHIỆM VỤ VỀ PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU</b>	2	
-	Lý thuyết: Nội dung của đề cương nghiên cứu, cách viết từng phần của đề cương.		4.1.1; 4.1.2; 4.2.1.;4.3.1; 4.3.2; 4.3.3;
-	Xác định nhiệm vụ nghiên cứu; Khái niệm chung, các yêu cầu đối với nhiệm vụ của một đề tài khoa học.		
-	Lựa chọn phương pháp nghiên cứu: Khái niệm phương pháp nghiên cứu, cách xác định phương pháp nghiên cứu đối với một đề tài khoa học		
<b>Bài 3:</b>	<b>. ĐỀ CƯƠNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC</b>	4	
Lý thuyết		2	
-	Nội dung của đề cương nghiên cứu, cách viết từng phần của đề cương.		4.1.1; 4.1.2; 4.2.1.;4.2.2.; 4.3.1; 4.3.2; 4.3.3;
Thực hành		2	
-	Thực hành: Biên soạn một đề cương nghiên cứu theo đề tài quy định.		
<b>Bài 4:</b>	<b>VIẾT VÀ TRÌNH BÀY LUẬN VĂN KHOA HỌC.</b>	2	4.1.1; 4.1.2; 4.2.1.;4.2.2.; 4.3.1; 4.3.2; 4.3.3;
-	Kết cấu luận văn và hình thức trình bày, ngôn ngữ và cách diễn đạt vấn đề khoa học trong luận văn.		
<b>Bài 5:</b>	<b>CÁCH THUYẾT TRÌNH MỘT BÁO CÁO KHOA HỌC</b>	2	4.1.1; 4.1.2; 4.2.1.;4.2.2.; 4.3.1; 4.3.2; 4.3.3;
-	Các công việc chuẩn bị bảo vệ đề tài khoa học.		
-	Phương pháp trình bày của báo cáo viên tại hội nghị khoa học.		
<b>Bài 6:</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP ĐỌC TÀI LIỆU THAM KHẢO</b>	2	4.1.1; 4.1.2; 4.2.1.;4.2.2.; 4.3.1; 4.3.2; 4.3.3;
-	Khái niệm chung, nhiệm vụ tham khảo tài liệu.		
-	Các loại tài liệu tham khảo.		
-	Các cách đọc và ghi chép thông tin về tài liệu tham khảo		
-	Cách lập thư mục các tài liệu tham khảo liên quan đến đề tài khoa học.		
<b>Bài 7:</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP PHÒNG VẤN ĐIỀU TRA</b>	6	4.1.1; 4.1.2;
Lý thuyết		2	4.2.1.;4.2.2.;

-	Khái niệm chung.		4.3.1;
-	Phân loại phương pháp phỏng vấn. Phỏng vấn trực tiếp, phỏng vấn gián tiếp.		4.3.2; 4.3.3;
-	Kết cấu một phiếu hỏi.		
-	Phương pháp trao đổi, tọa đàm		
-	Các ưu, nhược điểm của phương pháp phỏng vấn		
-	Các quy luật của phỏng vấn		
Thực hành		4	
-	Nêu chủ đề.		
-	Sinh viên biên soạn phiếu hỏi.		
-	Chữa bài tập trên lớp.		
<b>Bài 8:</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP QUAN SÁT SỰ PHẠM</b>	2	
-	Khái niệm chung.		4.1.1; 4.1.2;
-	Đối tượng quan sát sự phạm.		4.2.1.;4.2.2.;
-	Phân loại quan sát sự phạm.		4.3.1;
-	Cách tiến hành quan sát sự phạm.		4.3.2; 4.3.3;
<b>Bài 9:</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP DÙNG BÀI TẬP KIỂM TRA SỰ PHẠM</b>	2	
-	Khái niệm.		4.1.1; 4.1.2;
-	Phân loại các bài tập kiểm tra.		4.2.1.;4.2.2.;
-	Nội dung bài tập kiểm tra		4.3.1;
			4.3.2; 4.3.3;
<b>Bài 10:</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP THỰC NGHIỆM.</b>	2	
-	Khái niệm.		4.1.1; 4.1.2;
-	Phân loại thực nghiệm.		4.2.1.;4.2.2.;
			4.3.1;
			4.3.2; 4.3.3;
<b>Bài 11:</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP KIỂM TRA Y HỌC TRONG TĐTT.</b>	2	
-	Khái niệm.		
-	Phương pháp quan sát.		4.1.1; 4.1.2;
-	Phương pháp sờ nắn.		4.2.1.;4.2.2.;
-	Phương pháp gõ.		4.3.1;
-	Phương pháp nhân trắc.		4.3.2; 4.3.3;
-	Phương pháp kiểm tra chức năng.		
-	Phương pháp thử nghiệm chức năng.		
-	Các chỉ số thể lực...		
<b>Bài 12:</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP TOÁN HỌC THỐNG KÊ</b>	2	
-	Công thức tính số trung bình.		4.1.1; 4.1.2;
-	Công thức tính phương sai và độ lệch chuẩn.		4.2.1.;4.2.2.;
-	Công thức tính hệ số biến sai.		4.3.1;
-	Công thức tính sai số chuẩn của số trung bình.		4.3.2; 4.3.3;
-	Công thức tính độ tin cậy của các kết luận.		
-	Công thức tính hệ số tương quan.		

### 7. Phương pháp giảng dạy:

- Lý thuyết: theo phương pháp thuyết trình, thảo luận nhóm...
- Thực hành:

### 8. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/ bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

## 9. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

### 9.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Điểm chuyên cần	Số tiết lý thuyết: Tham gia 100% số giờ.	10%	4.3.2; 4.3.3
2	Điểm bài tập nhóm	Báo cáo /thuyết minh/ ...	30%	4.3.2; 4.3.3
3	Điểm thi kết thúc học phần.	Bắt buộc dự thi đầy đủ các Test kiểm tra.	60%	4.1.1; 4.2.1 đến 4.2.2; ...

### 9.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

## 10. Tài liệu học tập:

### Thông tin về tài liệu

### Số đăng ký cá biệt

[1] **LÊ QUANG ANH** (2008), Bài giảng Nghiên cứu khoa học TĐTT, Bộ môn GIÁO DỤC THỂ CHẤT - Trường Đại học Cần Thơ

[2] **VŨ ĐỨC THU** (2005), PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU KHOA HỌC THỂ DỤC THỂ THAO, Nxb TĐTT, Hà Nội.

MOL.044074

MOL.044075

MON.116963

[2] **NGUYỄN XUÂN SINH** (1999) và tập thể biên soạn, Giáo trình PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU KHOA HỌC THỂ DỤC THỂ THAO, Nxb TĐTT, Hà Nội.

## 11. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1	Bài 1: MỤC ĐÍCH, NHIỆM VỤ CỦA HỌC TẬP MÔN LÝ LUẬN VÀ PHƯƠNG PHÁP NCKH	4		-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: nội dung từ trang 13 - 35 +Tra cứu nội dung về CÁC KHÁI NIỆM từ trang 5 đến trang 29 được trình bày trong tài liệu [2]. +Tra cứu nội dung từ trang 2 đến trang 5 được trình bày trong tài liệu [3].
2	Bài 2: LỰA CHỌN ĐỀ TÀI KHOA HỌC, XÁC ĐỊNH NHIỆM VỤ VỀ PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU	4		-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: nội dung từ trang 74 - 110 +Tra cứu nội dung về từ trang 5 đến trang 29 được trình bày trong tài liệu [2].

				+Tra cứu nội dung từ trang 6 đến trang 9 được trình bày trong tài liệu [3].
3	Bài 3: ĐỀ CƯƠNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC	4		-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: nội dung về nền tảng của nghiên cứu từ trang 37- 72. +Tra cứu nội dung từ trang 5 đến trang 29 được trình bày trong tài liệu [2]. +Tra cứu nội dung từ trang 10 đến trang 11 được trình bày trong tài liệu [3].
4	- Bài 3: ĐỀ CƯƠNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC (tt)	4		-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: nội dung về nền tảng của nghiên cứu từ trang 37- 72. +Tra cứu nội dung từ trang 5 đến trang 29 được trình bày trong tài liệu [2]. +Tra cứu nội dung từ trang 12 đến trang 16 được trình bày trong tài liệu [3].
5	Bài 4: VIẾT VÀ TRÌNH BÀY LUẬN VĂN KHOA HỌC.	4		-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: nội dung về nền tảng của nghiên cứu từ trang 37- 72. +Tra cứu nội dung từ trang 5 đến trang 29 được trình bày trong tài liệu [2]. +Tra cứu nội dung từ trang 17 đến trang 18 được trình bày trong tài liệu [3].
6	Bài 5: CÁCH THUYẾT TRÌNH MỘT BÁO CÁO KHOA HỌC	4		-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: nội dung về phương pháp thu thập dữ kiện từ trang 130-170. +Tra cứu nội dung từ trang 104 đến trang 121 được trình bày trong tài liệu [2]. +Tra cứu nội dung từ trang 19 đến trang 22 được trình bày trong tài liệu [3].
7	Bài 6: PHƯƠNG PHÁP ĐỌC TÀI LIỆU THAM KHẢO	4		-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: nội dung về phương pháp thu thập dữ kiện từ trang 130-170. +Tra cứu nội dung từ trang 122 đến trang 140 được trình bày trong tài liệu [2]. +Tra cứu nội dung từ trang 23 đến trang 24 được trình bày trong tài liệu [3].
8	Bài 7: PHƯƠNG PHÁP PHÒNG VẤN ĐIỀU TRA			-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: nội dung về phương

		4	<p><i>pháp thu thập dữ kiện từ trang 130-170.</i></p> <p><i>+Tra cứu nội dung từ trang 122 đến trang 140 được trình bày trong tài liệu [2].</i></p> <p><i>+Tra cứu nội dung từ trang 23 đến trang 24 được trình bày trong tài liệu [3].</i></p>
9	Bài 7: PHƯƠNG PHÁP PHÒNG VẤN ĐIỀU TRA (tt)	4	<p><i>-Nghiên cứu trước:</i></p> <p><i>+Tài liệu [1]: nội dung về phương pháp thu thập dữ kiện từ trang 130-170.</i></p> <p><i>+Tra cứu nội dung từ trang 122 đến trang 140 được trình bày trong tài liệu [2].</i></p> <p><i>+Tra cứu nội dung từ trang 23 đến trang 24 được trình bày trong tài liệu [3].</i></p>
10	Bài 7: PHƯƠNG PHÁP PHÒNG VẤN ĐIỀU TRA (tt)	4	<p><i>-Nghiên cứu trước:</i></p> <p><i>+Tài liệu [1]: nội dung về phương pháp thu thập dữ kiện từ trang 130-170.</i></p> <p><i>+Tra cứu nội dung từ trang 141 đến trang 165 được trình bày trong tài liệu [2].</i></p> <p><i>+Tra cứu nội dung từ trang 25 đến trang 27 được trình bày trong tài liệu [3].</i></p>
11	Bài 8: PHƯƠNG PHÁP QUAN SÁT SỰ PHẠM	4	<p><i>-Nghiên cứu trước:</i></p> <p><i>+Tài liệu [1]: nội dung về phương pháp thu thập dữ kiện từ trang 130-170.</i></p> <p><i>+Tra cứu nội dung từ trang 166 đến trang 203 được trình bày trong tài liệu [2].</i></p> <p><i>+Tra cứu nội dung từ trang 28 đến trang 30 được trình bày trong tài liệu [3].</i></p>
12	Bài 9: PHƯƠNG PHÁP DÙNG BÀI TẬP KIỂM TRA SỰ PHẠM	4	<p><i>-Nghiên cứu trước:</i></p> <p><i>+Tài liệu [1]: nội dung về phương pháp thu thập dữ kiện từ trang 130-170.</i></p> <p><i>+Tra cứu nội dung từ trang 204 đến trang 224 được trình bày trong tài liệu [2].</i></p> <p><i>+Tra cứu nội dung từ trang 31 đến trang 32 được trình bày trong tài liệu [3].</i></p>
13	Bài 10: PHƯƠNG PHÁP THỰC NGHIỆM		<p><i>-Nghiên cứu trước:</i></p> <p><i>+Tài liệu [1]: nội dung về phương pháp thu thập dữ kiện từ trang 130-170.</i></p>

		4		<p>+Tra cứu nội dung từ trang 311 đến trang 354 được trình bày trong tài liệu [2].</p> <p>+Tra cứu nội dung từ trang 33 đến trang 35 được trình bày trong tài liệu [3].</p>
14	Bài 11: PHƯƠNG PHÁP KIỂM TRA Y HỌC TRONG TĐTT.	4		<p>-Nghiên cứu trước:</p> <p>+Tài liệu [1]: nội dung về phương pháp thu thập dữ kiện từ trang 130-170.</p> <p>+Tra cứu nội dung từ trang 356 đến trang 371 được trình bày trong tài liệu [2].</p> <p>+Tra cứu nội dung từ trang 33 đến trang 35 được trình bày trong tài liệu [3].</p>
15	Bài 12: PHƯƠNG PHÁP TOÁN HỌC THỐNG KÊ	4		<p>-Nghiên cứu :</p> <p>+Tài liệu [1]: nội dung về phương pháp thu thập dữ kiện từ trang 130-170.</p> <p>+Tra cứu nội dung từ trang 356 đến trang 371 được trình bày trong tài liệu [2].</p> <p>+Tra cứu nội dung từ trang 33 đến trang 35 được trình bày trong tài liệu [3].</p>

Cần Thơ, ngày .... tháng .... năm 2014

**TL. HIỆU TRƯỞNG**  
**TRƯỞNG BỘ MÔN**