

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần : Lịch sử TDTT (History of Sport)

- Mã số học phần : TC125

- Số tín chỉ học phần : 02 tín chỉ

- Số tiết học phần : 30 tiết lý thuyết và 45 tiết tự học.

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Khoa/Viện/Trung tâm/Bộ môn: Bộ môn GDTC

3. Điều kiện tiên quyết: Không

4. Mục tiêu của học phần: Lịch sử TDTT trang bị cho sinh viên những kiến thức về nguồn gốc và lịch sử phát triển TDTT thế giới và Việt Nam. Trên cơ sở đó, sinh viên có nhận thức đúng đắn về vai trò và vị trí to lớn của TDTT trong đời sống xã hội .

4.1. Kiến thức:

4.1.1 Cung cấp cho sinh viên những hiểu biết cơ bản về quá trình hình thành, phát triển TDTT thế giới qua các thời kỳ

4.1.2 Trang bị cho sinh viên những hiểu biết về Phong trào Olympic hiện đại. Tổ chức và hoạt động ủy ban Olympic quốc tế và các liên đoàn thể thao quốc tế, các tổ chức TDTT châu lục, khu vực .

4.1.3 Trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về sự hình thành, phát triển phong trào TDTT qua các giai đoạn lịch sử.

4.1.4 Trang bị cho sinh viên kiến thức về Ủy ban Olympic Việt Nam, các liên đoàn, hiệp hội và các tổ chức xã hội về thể thao

4.2. Kỹ năng:

4.2.1. Sinh viên có khả năng vận dụng kiến thức để lý giải sự hình thành các quan điểm và trường phái thể dục thể thao, sự nảy sinh và phát triển phong trào TDTT hiện đại trên thế giới qua các thời kỳ.

4.2.2. Sinh viên có khả năng vận dụng kiến thức để lý giải sự hình thành, sự nảy sinh và phát triển phong trào TDTT hiện đại ở Việt Nam trước và sau cách mạng tháng 8 năm 1945 .

4.2.3. Sinh viên có khả năng bước đầu vận dụng những kiến thức tiếp thu được vào việc giải thích quá trình hình thành và phát triển TDTT ở nước ta, có cách nhìn đúng đắn, ý thức trân trọng, bảo vệ những giá trị của TDTT dân tộc Việt Nam và thể thao hiện đại.

4.2.4. Sinh viên có khả năng làm việc theo nhóm và khả năng báo cáo, thuyết trình.

4.3. Thái độ: để học tốt môn học Lịch sử TDTT, sinh viên cần các yêu cầu sau

- Chuyên cần trong học tập.

- Khoa học trong học tập, nghiên cứu tài liệu.

- Sự chính xác.

- Tính sáng tạo

5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

- Sự phát triển TDTT ở thời kỳ Cổ đại và thời kỳ Trung thế kỷ , TDTT thời kỳ Phục Hưng, TDTT thời kỳ chủ nghĩa tư bản trước và sau hai cuộc Đại chiến thế giới I và II

- Phong trào Olympic hiện đại, tổ chức và hoạt động ủy ban Olympic quốc tế và các liên đoàn thể thao quốc tế, các tổ chức TDTT châu lục, khu vực .

- Sự phát triển TDTT ở nước ta trước Cách mạng Tháng 8 năm 1945.
- Sự phát triển TDTT ở nước ta trong thời kỳ đấu tranh thống nhất đất nước và xây dựng CNXH (1955 - 1975)
- Sự phát triển TDTT ở nước ta sau khi thống nhất đất nước, thời kỳ đổi mới và phát triển đất nước đến nay.
- Ủy ban Olympic Việt Nam . Các Liên đoàn và tổ chức xã hội về thể thao.

6. Cấu trúc nội dung học phần:

6.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
Chương 1.	TDTT thế giới trong các thời kỳ lịch sử	6	
1.1.	Sự phát triển TDTT ở thời kỳ Cổ đại và thời kỳ Trung thế kỷ	2	4.1.1; 4.2.1; 4.3
1.2.	TDTT thời kỳ Phục Hưng	2	4.1.2, 4.2.1
1.3.	TDTT thời kỳ chủ nghĩa tư bản trước và sau hai cuộc Đại chiến thế giới I và II	2	4.1.2, 4.2.1, 4.3
Chương 2.	Phong trào Olympic hiện đại	10	
2.1.	Sự phát triển của thể thao và việc thành lập các tổ chức thể thao quốc tế.	2	4.1.2, 4.2.1, 4.3
2.2.	Sự thành lập Ủy ban Olympic quốc tế	2	4.1.2, 4.2.1, 4.3
2.3.	Các đại hội Olympic qua các thời kỳ	2	4.1.2, 4.2.1, 4.3
2.4.	Tổ chức và hoạt động ủy ban Olympic quốc tế và các liên đoàn thể thao quốc tế, các tổ chức TDTT châu lục, khu vực	2	4.1.2, 4.2.1, 4.3
2.5.	Báo cáo thuyết trình theo nhóm	2	4.1.2, 4.2.1, 4.2.4, 4.3
Chương 3.	Sự hình thành và phát triển TDTT Việt Nam	10	
3.1.	Sự hình thành và phát triển các hoạt động TDTT dân tộc ở Việt Nam	2	4.1.3, 4.2.2, 4.3
3.2.	TDTT Việt Nam từ khi thực dân Pháp xâm lược đến trước Cách mạng Tháng 8 năm 1945	2	4.1.3, 4.2.2, 4.2.3
3.3.	TDTT Việt Nam giai đoạn 1945 - 1975	2	4.1.3, 4.2.2, 4.2.3
3.4.	TDTT Việt Nam từ khi thống nhất đất nước năm 1975 đến nay	2	4.1.3, 4.2.2, 4.2.3, 4.3
3.5.	Các Đại hội TDTT và Hội thi Thể thao toàn quốc	2	4.1.3, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4
Chương 4.	Sự thành lập Ủy ban Olympic quốc gia và các Hiệp hội, Liên đoàn thể thao Việt Nam	4	
4.1.	Sự thành lập Ủy ban Olympic Việt Nam	1	4.1.4, 4.2.2, 4.2.3, 4.3
4.2.	Sự thành lập các Hiệp hội, Liên đoàn thể thao Việt Nam	1	4.1.4, 4.2.2, 4.2.3, 4.3
4.3.	Báo cáo thuyết trình theo nhóm	2	4.1.4, 4.2.2, 4.2.4, 4.3

7. Phương pháp giảng dạy:

- Phương pháp giảng giải phân tích.
- Phương pháp trực quan.
- Phương pháp gợi mở - vấn đáp.
- Phương pháp dạy học đặt và giải quyết vấn đề.
- Phương pháp dạy học tích cực
- Phương pháp thuyết trình.

8. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Tham dự kiểm tra giữa học kỳ.
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

9. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

9.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Điểm chuyên cần	Số tiết tham dự học/tổng số tiết	10%	4.3
2	Điểm bài tập nhóm	- Báo cáo theo nhóm - Được nhóm xác nhận có tham gia	15%	4.2.1; 4.2.4; 4.3.
3	Điểm kiểm tra giữa kỳ	- Thi viết/trắc nghiệm/vấn đáp (45 phút)	25%	4.1.1 đến 4.1.4; 4.2.1
4	Điểm thi kết thúc học phần	- Thi viết/trắc nghiệm (90 phút) - Tham dự đủ 80% tiết lý thuyết và 100% giờ thực hành - Bắt buộc dự thi	50%	4.1; 4.3.

9.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.

- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

10. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu

Số đăng ký cá biệt

[1] Bác Hồ với TDTT (1995), NXB TDTT, Hà Nội.

MDI.000830

[2] Phan Việt Thái, Bài giảng Lịch sử TDTT, Trường Đại học Cần Thơ, 2007

[3] Hải Thu (1985), Tính chất dân tộc nhân dân khoa học của thể dục thể thao, NXB TDTT, Hà Nội. TQ013768

[4] Nguyễn Xuân Sinh (2000), Lịch sử Thể dục thể thao, NXB TDTT, Hà Nội.

11. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1	Chương 1: TDTT thế giới	2	0	-Nghiên cứu trước:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
	trong các thời kỳ lịch sử 1.1. Sự phát triển TDTT ở thời kỳ Cổ đại và thời kỳ Trung thế kỷ	2	0	+Tài liệu [2], [3]: nội dung từ mục 1.1 đến 1.3, phần lịch sử TDTT thế giới
2	Chương 1: TDTT thế giới trong các thời kỳ lịch sử 1.2. TDTT thời kỳ Phục Hưng	2	0	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [2], [3]: nội dung từ mục 1.1 đến 1.3, phần lịch sử TDTT thế giới +Xem lại nội dung đã học 1.1
3	Chương 1: TDTT thế giới trong các thời kỳ lịch sử 1.3. TDTT thời kỳ chủ nghĩa tư bản trước và sau hai cuộc Đại chiến thế giới I và II	2	0	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [2], [3]: nội dung từ mục 1.1 đến 1.3, phần lịch sử TDTT thế giới +Xem lại nội dung đã học 1.1, 1.2
4	Chương 2: Phong trào Olympic hiện đại 2.1. Sự phát triển của thể thao và việc thành lập các tổ chức thể thao quốc tế.	2	0	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [2], [3]: nội dung từ mục 2.1 đến 2.4, phần phong trào Olympic hiện đại +Xem lại nội dung đã học 1.1 đến 1.3
5	Chương 2: Phong trào Olympic hiện đại 2.2. Sự thành lập Ủy ban Olympic quốc tế	2	0	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [2], [3]: nội dung từ mục 2.1 đến 2.4, phần phong trào Olympic hiện đại +Xem lại nội dung đã học 2.1
6	Chương 2: Phong trào Olympic hiện đại 2.3. Các đại hội Olympic qua các thời kỳ	2	0	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [2], [3]: nội dung từ mục 2.1 đến 2.4, phần lịch sử TDTT thế giới +Xem lại nội dung đã học 2.1, 2.2
7	Chương 2: Phong trào Olympic hiện đại 2.4. Tổ chức và hoạt động ủy ban Olympic quốc tế và các liên đoàn thể thao quốc tế, các tổ chức TDTT châu lục, khu vực	2	0	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [2], [3]: nội dung từ mục 2.1 đến 2.4, phần phong trào Olympic hiện đại +Xem lại nội dung đã học 2.1 đến 2.3
8	Chương 2: Phong trào Olympic hiện đại 2.5. Báo cáo thuyết trình theo nhóm	2	0	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [2], [3]: nội dung từ mục 2.1 đến 2.4, phần phong trào Olympic hiện đại +Xem lại nội dung đã học 2.1 đến 2.4
9	Chương 3: Sự hình thành và phát triển TDTT Việt Nam 3.1. Sự hình thành và phát triển các hoạt động TDTT dân tộc ở Việt Nam	2	0	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1], [3]: nội dung từ mục 3.1 đến 3.5, phần hoạt động thể thao dân tộc Việt Nam
10	Chương 3: Sự hình thành và phát triển TDTT Việt Nam 3.2. TDTT Việt Nam từ khi thực dân Pháp xâm	2	0	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1], [3]: nội dung từ mục 3.1 đến 3.5, phần thể dục thể thao Việt Nam thời kỳ trước cách mạng Tháng 8 năm 1945. + Xem lại nội dung đã học 3.1

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
	lược đến trước Cách mạng Tháng 8 năm 1945			
11	Chương 3: Sự hình thành và phát triển TDTT Việt Nam 3.3. TDTT Việt Nam giai đoạn 1945 - 1975	2	0	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1], [3]: nội dung từ mục 3.1 đến 3.5, phần thể dục thể thao Việt Nam thời kỳ 1945 - 1975. + Xem lại nội dung đã học 3.1, 3,2
12	Chương 3: Sự hình thành và phát triển TDTT Việt Nam 3.4. TDTT Việt Nam từ khi thống nhất đất nước năm 1975 đến nay	2	0	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1], [3]: nội dung từ mục 3.1 đến 3.5, phần thể dục thể thao Việt Nam thời kỳ 1975 đến nay (2000) + Xem lại nội dung đã học 3.1 đến 3.3
13	Chương 3: Sự hình thành và phát triển TDTT Việt Nam 3.5. Các Đại hội TDTT và Hội thi Thể thao toàn quốc	2	0	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1], [3]: nội dung từ mục 3.1 đến 3.5, phần các đại hội thể thao và hội thi thể dục thể thao ở Việt Nam. + Xem lại nội dung đã học 3.1 đến 3.4
14	Chương 4: Sự thành lập Ủy ban Olympic quốc gia và các Hiệp hội, Liên đoàn thể thao Việt Nam 4.1 Sự thành lập Ủy ban Olympic Việt Nam 4.2 Sự thành lập các Hiệp hội, Liên đoàn thể thao Việt Nam	2 1 1	0 0 0	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [2], [3]: nội dung từ mục 4.1 đến 4.2, phần sự thành lập Ủy ban Olympic, các Liên đoàn tổ chức xã hội về thể thao ở Việt Nam. + Xem lại nội dung đã học 2.1 đến 2.4
15	Chương 4: Sự thành lập Ủy ban Olympic quốc gia và các Hiệp hội, Liên đoàn thể thao Việt Nam 4.3 Báo cáo thuyết trình theo nhóm	2 2	0 0	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [2], [3]: nội dung từ mục 4.1 đến 4.2, phần sự thành lập Ủy ban Olympic, các Liên đoàn tổ chức xã hội về thể thao ở Việt Nam. + Xem lại nội dung đã học 4.1 đến 4.2

Cần Thơ, ngày 01 tháng 4 năm 2014
TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG BỘ MÔN