

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: TẬP GIẢNG THỂ DỤC THỂ THAO (Practice teaching sports)

- Mã số học phần: TC130
- Số tín chỉ học phần: 02 tín chỉ
- Số tiết học phần: 60 tiết thực hành, 30 tiết tự học.

2. Đơn vị phụ trách học phần: Khoa Giáo dục thể chất

- Bộ môn: Thể thao chuyên ngành

3. Điều kiện:

- Điều kiện tiên quyết:

4. Mục tiêu của học phần:

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CĐR CTĐT
4.1	Cung cấp cho người học những kiến thức về nguyên lý dạy học, các phương pháp và kỹ thuật dạy học ở trường phổ thông theo hướng phát triển năng lực của học sinh.	2.1.2.a,b
4.2	Rèn luyện cho người học những kỹ năng về xây dựng và thực hiện được kế hoạch bài dạy theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.	2.2.1.b
4.3	Phát triển cho người học năng lực nghiệp vụ sư phạm và các năng lực chung.	2.2.2.b
4.4	Hình thành cho người học ý thức việc sử dụng phương pháp dạy học phù hợp nhằm nâng cao chất lượng dạy học.	2.3.b

5. Chuẩn đầu ra của học phần:

CĐR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CĐR CTĐT
	Kiến thức		

CO1	Chọn lọc các kiến thức về phương pháp; kỹ thuật dạy học; phương tiện dạy học, hình thức tổ chức giảng dạy... vào việc xây dựng kế hoạch bài dạy cho phù hợp với mục tiêu, nội dung, phương tiện dụng cụ, sân tập, đối tượng học sinh phổ thông.	4.1	2.1.2.a
CO2	Vận dụng kỹ thuật dạy học, các phương pháp kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh phổ thông để dạy các bài trong chương trình giáo dục phổ thông mới môn Giáo dục thể chất lớp 10, 11 (Bóng chuyền, Bóng rổ, Cầu lông, Bóng đá) – Bộ sách KNTTVCS và CTST.	4.1	2.1.2.b
	<b>Kỹ năng</b>		
CO3	Thực hiện dạy học được theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh phổ thông: thành thạo kỹ năng làm mẫu, phân tích kỹ thuật động tác lưu loát, tổ chức lớp, bao quát lớp học, đánh giá, góp ý, điều chỉnh phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học chưa phù hợp vận dụng trong kế hoạch bài dạy của bản thân và của các bạn.	4.2	2.2.1.b
CO4	Thành thạo kỹ năng làm việc nhóm, làm việc độc lập, phát triển kỹ năng tư duy và sáng tạo.	4.3	2.2.2.b
	<b>Mức độ tự chủ và trách nhiệm</b>		
CO5	Tham gia đầy đủ các buổi học; tích cực vào việc đóng góp ý kiến cho kế hoạch bài dạy, bài giảng của bạn; chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học, tự nghiên cứu; thể hiện tác phong Sư phạm chuẩn mực, tự tin khi lên lớp.	4.4	2.3.b

## 6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Tập giảng là hoạt động giảng dạy đầu tiên mà sinh viên được trải nghiệm trong chương trình đào tạo giáo viên giáo dục thể chất. Nội dung lí luận phương pháp dạy học TĐTT, kiến thức chuyên ngành TĐTT trong vốn hiểu biết của người học sẽ được cụ thể hóa qua các hoạt động tập giảng trên lớp, từ đó tiếp tục được củng cố và nâng cao nhận thức về lí luận phương pháp dạy học TĐTT. Tham gia học phần này người học sẽ được thực hành xây dựng kế hoạch bài dạy trong chương trình giáo dục thể chất lớp 10, lớp 11

và thực hiện giảng thử trên lớp học với học trò là những bạn bè cùng lớp. Thông qua tập giảng bước đầu hình thành cho sinh viên những kỹ năng cơ bản nhất trong dạy học, là tiền đề để sinh viên hoàn thành tốt nhiệm vụ giảng dạy trong đợt thực tập sư phạm cuối khóa.

### 7. Cấu trúc nội dung học phần:

Tuần	Nội dung	Số tiết	CDR HP
1	Tập giảng <b>Bài 3:</b> Kỹ thuật chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt; <b>Bài 4:</b> Kỹ thuật chuyền bóng cao tay bằng hai tay trước mặt - <b>Chủ đề 2:</b> Tư thế chuẩn bị, Di chuyển và Kỹ thuật chuyền bóng cơ bản - <b>Giáo dục thể chất 10 – Bóng chuyền</b> - Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống.	4	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5
2	Tập giảng <b>Bài 2:</b> Kỹ thuật dẫn bóng; <b>Bài 3:</b> Kỹ thuật bắt và chuyền bóng hai tay trước ngực - <b>Chủ đề 2:</b> Kỹ thuật di chuyển - Dẫn và chuyền bóng - <b>Giáo dục thể chất 10 - Bóng rổ</b> - Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống.	4	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5
3	Tập giảng <b>Bài 1:</b> Cách cầm vợt, cầu, tư thế chuẩn bị và kỹ thuật đánh cầu thấp tay thuận tay; <b>Bài 2:</b> Kỹ thuật đánh cầu thấp tay trái tay – <b>Chủ đề 3:</b> Kỹ thuật đánh cầu thấp tay - <b>Giáo dục thể chất 10 – Cầu lông</b> - Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống.	4	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5
4	Tập giảng <b>Bài 1:</b> Kỹ thuật dẫn bóng bằng lòng bàn chân; <b>Bài 2:</b> Kỹ thuật dẫn bóng bằng mu giữa bàn chân - <b>Chủ đề 2:</b> Kỹ thuật dẫn bóng - <b>Giáo dục thể chất 10 - Bóng đá</b> - Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống.	4	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5
5	Tập giảng <b>Bài 1:</b> Sơ lược lịch sử phát triển môn Bóng chuyền trên thế giới và Việt Nam; <b>Bài 2:</b> Một số điều luật cơ bản về sân tập, dụng cụ và thi đấu Bóng chuyền - <b>Chủ đề 1:</b> Sơ lược lịch sử phát triển - Một số điều luật cơ bản về sân tập, dụng cụ và thi đấu Bóng chuyền - <b>Giáo dục thể chất 10 - Bóng chuyền</b> - Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống. (Bài giảng Lý thuyết).	4	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5

Tuần	Nội dung	Số tiết	CDR HP
6	Tập giảng <b>Chủ đề:</b> Sử dụng các yếu tố thiên nhiên, dinh dưỡng để rèn luyện sức khỏe và phát triển thể chất - <b>Giáo dục thể chất 10 - Bóng đá</b> - Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống. (Bài giảng Lý thuyết).	4	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5
7	Tập giảng <b>Bài 1:</b> Kỹ thuật phát bóng thấp tay trước mặt; <b>Bài 2:</b> Kỹ thuật phát bóng cao tay chính diện theo phương lấy đà - <b>Giáo dục thể chất 10 - Bóng chuyền</b> - Bộ sách Chân trời sáng tạo.	4	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5
8	Tập giảng <b>Bài 1:</b> Kỹ thuật tại chỗ ném rổ bằng một tay trên vai - <b>Giáo dục thể chất 10 - Bóng rổ</b> - Bộ sách Chân trời sáng tạo.	4	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5
9	Tập giảng <b>Bài 1:</b> Kỹ thuật giao cầu thuận tay; <b>Bài 2:</b> Kỹ thuật giao cầu trái tay - <b>Giáo dục thể chất 10 Cầu lông</b> - Bộ sách Chân trời sáng tạo.	4	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5
10	Tập giảng <b>Bài 1:</b> Kỹ thuật đá bóng bằng lòng bàn chân; <b>Bài 2:</b> Kỹ thuật đá bóng bằng mu bàn chân - <b>Giáo dục thể chất 10 - Bóng đá</b> - Bộ sách Chân trời sáng tạo.	4	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5
11	Tập giảng 2 bài <b>Giáo dục thể chất 11 Bóng chuyền</b> - Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống.	4	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5
12	Tập giảng 2 bài <b>Giáo dục thể chất 11 Bóng rổ</b> - Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống.	4	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5
13	Tập giảng 2 bài <b>Giáo dục thể chất 11 Cầu lông</b> - Bộ sách Chân trời sáng tạo.	4	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5
14	Tập giảng 2 bài <b>Giáo dục thể chất 11 Bóng đá</b> - Bộ sách Chân trời sáng tạo.	4	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5
15	Tập giảng <b>Bài 1:</b> Kỹ thuật đánh cầu cao thuận tay - <b>Chủ đề 5:</b> Kỹ thuật đánh cầu cao thuận tay - <b>Giáo dục thể</b>	4	CO1, CO2, CO3, CO4,

Tuần	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
	<b>chất 10 Cầu lông</b> - Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống; <b>Bài 1:</b> Kỹ thuật ném biên - <b>Chủ đề 5:</b> Kỹ thuật ném biên và đánh đầu - <b>Giáo dục thể chất 10 Bóng đá</b> - Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống.		CO5

### 8. Phương pháp giảng dạy:

Các phương pháp sau đây được sử dụng:

- Phương pháp thuyết trình.
- Phương pháp trực quan.
- Phương pháp tập luyện.
- Phương pháp đối đãi cá biệt.
- Phương pháp sửa chữa động tác sai.
- Phương pháp tập đồng loạt (theo lớp).
- Phương pháp tập theo nhóm.
- Phương pháp tập cá nhân.

### 9. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham gia 100% giờ thực hành tập giảng.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập cá nhân và nhóm tại lớp và ở nhà.
- Tham dự thi kết thúc học phần;
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

### 10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

#### 10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CĐR HP
1	Điểm chuyên cần	- Sinh viên đi học đúng giờ. - Tinh thần, thái độ học tập của sinh viên.	10%	CO5
3	Điểm kiểm tra giữa kỳ	Xây dựng kế hoạch bài dạy và tự tập giảng trong nhóm 4-6 sinh viên.	20%	CO1, CO2, CO3
4	Điểm thi kết thúc	Thi giảng trước nhóm lớn	70%	CO1, CO2, CO3, CO4

## 10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.

- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường Đại học Cần Thơ.

## 11. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Trịnh Hữu Lộc - Nguyễn Văn Hùng - Phạm Thị Lệ Hằng (2022), Giáo dục thể chất 10 Bóng chuyền Sách giáo viên, NXB Giáo dục Việt Nam.	
[2] Trịnh Hữu Lộc - Nguyễn Văn Hùng - Phạm Thị Lệ Hằng (2022), Giáo dục thể chất 10 Bóng chuyền, NXB Giáo dục Việt Nam.	
[3] Trịnh Hữu Lộc - Nguyễn Văn Hùng - Phạm Thị Lệ Hằng - Nguyễn Trần Phúc - Đặng Hà Việt (2022), Giáo dục thể chất 10 Bóng rổ Sách giáo viên, NXB Giáo dục Việt Nam.	
[4] Trịnh Hữu Lộc - Nguyễn Văn Hùng - Phạm Thị Lệ Hằng - Nguyễn Trần Phúc - Đặng Hà Việt (2022), Giáo dục thể chất 10 Bóng rổ, NXB Giáo dục Việt Nam.	
[5] Nguyễn Duy Quyết – Ngô Việt Hoàng – Nguyễn Hữu Bình – Mai Thị Ngoan - Trần Văn Vinh (2022), Giáo dục thể chất 10 Cầu lông Sách giáo viên, NXB Giáo dục Việt Nam.	
[6] Nguyễn Duy Quyết – Ngô Việt Hoàng – Nguyễn Hữu Bình – Mai Thị Ngoan - Trần Văn Vinh (2022), Giáo dục thể chất 10 Cầu lông, NXB Giáo dục Việt Nam.	
[7] Nguyễn Duy Quyết – Hồ Đắc Sơn – Nguyễn Thị Hà – Lê Trường Sơn Chấn Hải - Trần Ngọc Minh – Nguyễn Duy Tuyền (2022), Giáo dục thể chất 10 Bóng đá Sách giáo viên, NXB Giáo dục Việt Nam.	
[8] Nguyễn Duy Quyết – Hồ Đắc Sơn – Nguyễn Thị Hà – Lê	

Trường Sơn Chấn Hải - Trần Ngọc Minh – Nguyễn Duy Tuyên (2022), Giáo dục thể chất 10 Bóng đá, NXB Giáo dục Việt Nam.	
[9] Giáo dục thể chất 10 (Bóng chuyên, Bóng rổ, Cầu lông, Bóng đá), Bộ sách Chân trời sáng tạo, NXB Giáo dục Việt Nam	
[10] Giáo dục thể chất 11 (Bóng chuyên, Bóng rổ, Cầu lông, Bóng đá), Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống, NXB Giáo dục Việt Nam	
[11] Giáo dục thể chất 11 (Bóng chuyên, Bóng rổ, Cầu lông, Bóng đá), Bộ sách Chân trời sáng tạo, NXB Giáo dục Việt Nam	

## 12. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Nội dung	Lý thuyết (0 tiết)	Thực hành (10 tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
Xây dựng kế hoạch bài dạy <b>Bài 3:</b> Kỹ thuật chuyên bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt; <b>Bài 4:</b> Kỹ thuật chuyên bóng cao tay bằng hai tay trước mặt - <b>Chủ đề 2:</b> Tư thế chuẩn bị, Di chuyển và Kỹ thuật chuyên bóng cơ bản - <b>Giáo dục thể chất 10 – Bóng chuyên</b> - Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống.	0	2	Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1, 2]. + Mỗi nhóm 6 sinh viên (3 SV soạn bài 1, 3 SV soạn bài 2) nghiên cứu tài liệu, trao đổi soạn kế hoạch bài dạy và tập giảng.
Xây dựng kế hoạch bài dạy <b>Bài 2:</b> Kỹ thuật dẫn bóng; <b>Bài 3:</b> Kỹ thuật bắt và chuyền bóng hai tay trước ngực - <b>Chủ đề 2:</b> Kỹ thuật di chuyển - Dẫn và chuyền bóng - <b>Giáo dục thể chất 10 - Bóng rổ</b> - Bộ sách Kết nối tri thức với	0	2	Nghiên cứu trước: + Tài liệu [3, 4]. + Mỗi nhóm 6 sinh viên (3 SV soạn bài 2, 3 SV soạn bài 3) nghiên cứu tài liệu, trao đổi soạn kế hoạch bài dạy và tập giảng.

cuộc sống.			
Xây dựng kế hoạch bài dạy <b>Bài 1:</b> Cách cầm vợt, cầu, tư thế chuẩn bị và kỹ thuật đánh cầu thấp tay thuận tay; <b>Bài 2:</b> Kỹ thuật đánh cầu thấp tay trái tay – <b>Chủ đề 3:</b> Kỹ thuật đánh cầu thấp tay - <b>Giáo dục thể chất 10 – Cầu lông</b> - Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống.	0	2	Nghiên cứu trước: + Tài liệu [5, 6]. + Mỗi nhóm 6 sinh viên (3 SV soạn bài 1, 3 SV soạn bài 2) nghiên cứu tài liệu, trao đổi soạn kế hoạch bài dạy và tập giảng.
Xây dựng kế hoạch bài dạy <b>Bài 1:</b> Kỹ thuật dẫn bóng bằng lòng bàn chân; <b>Bài 2:</b> Kỹ thuật dẫn bóng bằng mu giữa bàn chân - <b>Chủ đề 2:</b> Kỹ thuật dẫn bóng - <b>Giáo dục thể chất 10 - Bóng đá</b> - Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống.	0	2	Nghiên cứu trước: + Tài liệu [7, 8]. + Mỗi nhóm 6 sinh viên (3 SV soạn bài 1, 3 SV soạn bài 2) nghiên cứu tài liệu, trao đổi soạn kế hoạch bài dạy và tập giảng.
Xây dựng kế hoạch bài dạy <b>Bài 1:</b> Sơ lược lịch sử phát triển môn Bóng chuyền trên thế giới và Việt Nam; <b>Bài 2:</b> Một số điều luật cơ bản về sân tập, dụng cụ và thi đấu Bóng chuyền - <b>Chủ đề 1:</b> Sơ lược lịch sử phát triển - Một số điều luật cơ bản về sân tập, dụng cụ và thi đấu Bóng chuyền - <b>Giáo dục thể chất 10 - Bóng chuyền</b> - Bộ sách	0	2	Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1, 2]. + Mỗi nhóm 6 sinh viên (3 SV soạn bài 1, 3 SV soạn bài 2) nghiên cứu tài liệu, trao đổi soạn kế hoạch bài dạy và tập giảng.



Kết nối tri thức với cuộc sống. (Bài giảng Lý thuyết).			
Xây dựng kế hoạch bài dạy <b>Chủ đề:</b> Sử dụng các yếu tố thiên nhiên, dinh dưỡng để rèn luyện sức khỏe và phát triển thể chất - <b>Giáo dục thể chất 10 - Bóng đá</b> - Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống. (Bài giảng Lý thuyết).	0	2	Nghiên cứu trước: + Tài liệu [7, 8]. + Mỗi nhóm 6 sinh viên (3 SV soạn 1 bài) nghiên cứu tài liệu, trao đổi soạn kế hoạch bài dạy và tập giảng.
Xây dựng kế hoạch bài dạy <b>Bài 1:</b> Kỹ thuật phát bóng thấp tay trước mặt; <b>Bài 2:</b> Kỹ thuật phát bóng cao tay chính diện theo phương lấy đà - <b>Giáo dục thể chất 10 - Bóng chuyền</b> - Bộ sách Chân trời sáng tạo.	0	2	Nghiên cứu trước: + Tài liệu [9]. + Mỗi nhóm 6 sinh viên (3 SV soạn bài 1, 3 SV soạn bài 2) nghiên cứu tài liệu, trao đổi soạn kế hoạch bài dạy và tập giảng.
Xây dựng kế hoạch bài dạy <b>Bài 1:</b> Kỹ thuật tại chỗ ném rổ bằng một tay trên vai - <b>Giáo dục thể chất 10 - Bóng rổ</b> - Bộ sách Chân trời sáng tạo.	0	2	Nghiên cứu trước: + Tài liệu [9]. + Mỗi nhóm 6 sinh viên (3 SV soạn bài 1 - tiết 1, 3 SV soạn bài 1 - tiết 2, nhóm tự phân chia tiết để soạn) nghiên cứu tài liệu, trao đổi soạn kế hoạch bài dạy và tập giảng.
Xây dựng kế hoạch bài dạy <b>Bài 1:</b> Kỹ thuật giao cầu thuận tay; <b>Bài 2:</b> Kỹ thuật giao cầu trái tay - <b>Giáo dục</b>	0	2	Nghiên cứu trước: + Tài liệu [9]. + Mỗi nhóm 6 sinh viên (3 SV soạn bài 1,

<b>thể chất 10 Cầu lông</b> - Bộ sách Chân trời sáng tạo.			3 SV soạn bài 2) nghiên cứu tài liệu, trao đổi soạn kế hoạch bài dạy và tập giảng.
Xây dựng kế hoạch bài dạy <b>Bài 1:</b> Kỹ thuật đá bóng bằng lòng bàn chân; <b>Bài 2:</b> Kỹ thuật đá bóng bằng mu bàn chân - <b>Giáo dục thể chất 10 - Bóng đá</b> - Bộ sách Chân trời sáng tạo.	0	2	Nghiên cứu trước: + Tài liệu [9]. + Mỗi nhóm 6 sinh viên (3 SV soạn bài 1, 3 SV soạn bài 2) nghiên cứu tài liệu, trao đổi soạn kế hoạch bài dạy và tập giảng.
Xây dựng kế hoạch bài dạy 2 bài <b>Giáo dục thể chất 11 Bóng chuyền</b> – Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống.	0	2	Nghiên cứu trước: + Tài liệu [10]. + Mỗi nhóm 6 sinh viên (3 SV soạn bài 1, 3 SV soạn bài 2) nghiên cứu tài liệu, trao đổi soạn kế hoạch bài dạy và tập giảng.
Xây dựng kế hoạch bài dạy 2 bài <b>Giáo dục thể chất 11 Bóng rổ</b> – Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống.	0	2	Nghiên cứu trước: + Tài liệu [10]. + Mỗi nhóm 6 sinh viên (3 SV soạn bài 1, 3 SV soạn bài 2) nghiên cứu tài liệu, trao đổi soạn kế hoạch bài dạy và tập giảng.
Xây dựng kế hoạch bài dạy 2 bài <b>Giáo dục thể chất 11 Cầu lông</b> – Bộ sách Chân trời sáng tạo.	0	2	Nghiên cứu trước: + Tài liệu [11]. + Mỗi nhóm 6 sinh viên (3 SV soạn bài 1,

			3 SV soạn bài 2) nghiên cứu tài liệu, trao đổi soạn kế hoạch bài dạy và tập giảng.
Xây dựng kế hoạch bài dạy 2 <b>bài Giáo dục thể chất 11</b> <b>Bóng đá</b> – Bộ sách Chân trời sáng tạo.	0	2	Nghiên cứu trước: + Tài liệu [11]. + Mỗi nhóm 6 sinh viên (3 SV soạn bài 1, 3 SV soạn bài 2) nghiên cứu tài liệu, trao đổi soạn kế hoạch bài dạy và tập giảng.
Xây dựng kế hoạch bài dạy <b>Bài 1:</b> Kỹ thuật đánh cầu cao thuận tay - <b>Chủ đề 5:</b> Kỹ thuật đánh cầu cao thuận tay - <b>Giáo dục thể chất 10 Cầu lông</b> - Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống; <b>Bài 1:</b> Kỹ thuật ném biên - <b>Chủ đề 5:</b> Kỹ thuật ném biên và đánh đầu - <b>Giáo dục thể chất 10 Bóng đá</b> - Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống.	0	2	Nghiên cứu trước: + Tài liệu [5, 6, 7, 8]. + Mỗi nhóm 6 sinh viên (3 SV soạn bài 1, 3 SV soạn bài 2) nghiên cứu tài liệu, trao đổi soạn kế hoạch bài dạy và tập giảng.

Cần Thơ, ngày 19 tháng 9 năm 2024

TL. HIỆU TRƯỞNG  
TRƯỞNG KHOA GIÁO DỤC THỂ CHẤT

TRƯỞNG BỘ MÔN TTCM



Nguyễn Văn Hòa

Châu Hoàng Cầu

