

	Kỹ năng		
CO3	Thuần thực kỹ thuật cơ bản không bóng và có bóng trong môn bóng chuyên. Kết hợp nguyên lý kỹ thuật trong giảng dạy, nghiên cứu khoa học, huấn luyện thi đấu trong môn bóng chuyên.	4.3	2.2.1.b
CO4	Vận dụng trong xây dựng kế hoạch giảng dạy, kế hoạch huấn luyện đáp ứng nhu cầu và nhiệm vụ công tác, sáng tạo trong giải quyết vấn đề nhằm xây dựng năng lực thích ứng và tự học suốt đời.	4.3	2.2.2.b.
	Thái độ/Mức độ tự chủ và trách nhiệm		
CO5	Thể hiện ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần đoàn kết, thái độ thân thiện hợp tác nếp sống lành mạnh, lòng yêu nghề, tính tự chủ, sáng tạo và tinh thần trách nhiệm cao.	4.4	2.3.b

6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Học phần BCNC 1 nhằm trang bị cho người học: khả năng nhận biết và trình bày được nguyên lý kỹ thuật cơ bản như chuyên bóng, phát bóng, đập bóng, chắn bóng đồng thời khái quát hóa được về luật thi đấu môn bóng chuyên cũng như giải thích được cách vận dụng luật. Bên cạnh đó, thực hiện thao tác thuần thực các kỹ thuật cơ sở và cơ bản như chuyên bóng thấp tay, chuyên bóng cao tay, phát bóng, đập bóng, chắn bóng nhất là các hình thức di chuyển trong môn bóng chuyên. Ngoài ra, để tạo nền tảng cho việc thực hiện các kỹ thuật động tác người học còn được chú trọng phát triển thể lực chung và chuyên môn một cách phù hợp với trình độ tập luyện. Thông qua rèn luyện các kỹ năng, kỹ xảo và thể lực hình thành cho người học những phẩm chất: kiên trì, vượt khó, có lòng yêu thương giúp đỡ và hợp tác với nhau.

7. Cấu trúc nội dung học phần:

7.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	CDR HP
Bài 1.	Lịch sử và xu hướng, đặc điểm, tính chất, tác dụng, quá trình hình thành và phát triển môn Bóng chuyên.	6	CO1; CO2; CO5
Bài 2.	Khái niệm và phân tích nguyên lý kỹ thuật cơ bản trong bóng chuyên.	6	CO1; CO2; CO5
Bài 3.	Luật thi đấu, phương thức trọng tài và tổ chức thi đấu.	3	CO1; CO2; CO5

7.2. Thực hành

	Nội dung	Số tiết	CDR HP
Bài 1.	Chuyên bóng cao tay cơ bản – chuyên bước hai	4	CO3; CO4; CO5
Bài 2.	Chuyên bóng lật sau đầu – Bật nhảy chuyên bóng	4	CO3; CO4; CO5
Bài 3.	Bài tập chuyên bước hai kết hợp với đệm bóng	4	CO3; CO4; CO5

Bài 4.	Bài tập phối hợp: Phát bóng-đệm bóng- chuyển bước hai	4	CO3; CO4; CO5
Bài 5.	Bài tập phối hợp: Phát-đệm-chuyển bước hai-đập bóng	6	CO3; CO4; CO5
Bài 6.	Chuyển bóng thấp tay tại chỗ - di chuyển	2	CO3; CO4; CO5
Bài 7.	Bài tập phối hợp: Phát bóng-đệm bóng- chuyển bước hai	6	CO3; CO4; CO5
Bài 8.	Phát bóng thấp tay, cao thay.	2	CO3; CO4; CO5
Bài 9.	Bài tập phối hợp: phát bóng – đệm bóng	2	CO3; CO4; CO5
Bài 10.	Bài tập đập bóng chính diện theo phương lấy đà	2	CO3; CO4; CO5
Bài 11.	Bài tập phối hợp: phát-chuyển 1- chuyển 2	4	CO3; CO4; CO5
Bài 12.	Bài tập phối hợp: phát-chuyển 1- chuyển 2-đập bóng	6	CO3; CO4; CO5
Bài 13.	Bài tập phối hợp: phát-chuyển 1- chuyển 2- đập bóng-phòng thủ hàng sau.	6	CO3; CO4; CO5
Bài 14.	Thi đấu ứng dụng – tập trọng tài	4	CO3; CO4; CO5
Bài 15.	Phát triển thể lực chung và chuyên môn	4	CO3; CO4; CO5

8. Phương pháp giảng dạy:

Phương pháp giảng dạy được áp dụng: phương pháp phân tích tổng hợp, phương pháp thị phạm, phương pháp lặp lại, phương pháp nâng cao dần lượng vận động, phương pháp xem băng ghi hình ...

9. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Tham gia đầy đủ 100% giờ thực hành/thí nghiệm/thực tập và có báo cáo kết quả.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/ bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Tham dự kiểm tra giữa học kỳ.
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

T	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CDR HP
1	Điểm chuyên cần	- Đi học đầy đủ. - Trong quá trình học không vi phạm nội quy, quy chế của học phần.	10%	CO5

T T	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CDR HP
		Ngoài ra điểm ý thức có thể căn cứ vào tinh thần, thái độ trong học tập, sinh hoạt của sinh viên.		
2	Điểm kiểm tra giữa kỳ (thi lý thuyết)	- Lịch sử và xu hướng, đặc điểm, tính chất và tác dụng, quá trình hình thành và phát triển môn Bóng chuyên. - Khái niệm và phân tích nguyên lý kỹ thuật cơ bản trong bóng chuyên. - Luật thi đấu, phương thức trọng tài và tổ chức thi đấu.	20%	CO1; CO2;
3	Điểm thi kết thúc học phần	- Chuyên bóng vào ô quy định (20 quả). - Đệm bóng vào ô quy định (20 quả). - Phát bóng cao tay trước mặt 4.5m cuối sân 5 quả (điểm). - Đập bóng số 4 toàn sân 5 quả (điểm).	70%	CO3; CO4

10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

11. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Đinh Lãm – Nguyễn Bình (2000), Huấn luyện bóng chuyên, NXB TDTT	MON.113500
[2] Trịnh, Hữu Lộc (2014), Giáo trình bóng chuyên NXB Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh.	MON.064753
[3] Lê Quang Anh (2008), Giáo trình bóng chuyên, NXB Trường Đại học Cần Thơ	MOL.053309 MON.031152
[4] Nguyễn Hữu Hùng (1989), Huấn luyện vận động viên bóng chuyên trẻ, NXB TDTT	MOL.022628 MOL.022629
[5] Tổng cục TDTT, (2014), Luật bóng chuyên và luật bóng chuyên bãi biển, NXB TDTT	MON.064746

12. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Nội dung	Lý thuyết (giờ)	Thực hành (giờ)	Nhiệm vụ của sinh viên
Lịch sử và xu hướng, đặc điểm, tính chất, tác dụng, quá trình hình thành và phát triển môn Bóng chuyên.	6		<i>Nghiên cứu trước tài liệu [1]; [2]; [3]; [4]; [5]</i>

Chuyên bóng cao tay cơ bản – chuyên bước hai	6		Nghiên cứu trước tài liệu [1]; [2]; [3]; [4]; [5]
Lịch sử và xu hướng, đặc điểm, tính chất, tác dụng, quá trình hình thành và phát triển môn Bóng chuyền.	3		Nghiên cứu trước tài liệu [1]; [2]; [3]; [4]; [5]
Chuyên bóng cao tay cơ bản – chuyên bước hai		2	Nghiên cứu trước tài liệu [1]; [2]; [3]; [4]; [5]
Chuyên bóng lật sau đầu – Bật nhảy chuyên bóng		2	Nghiên cứu trước tài liệu [1]; [2]; [3]; [4]; [5]
Bài tập chuyên bước hai kết hợp với đệm bóng		2	Nghiên cứu trước tài liệu [1]; [2]; [3]; [4]; [5]
Bài tập phối hợp: Phát bóng-đệm bóng- chuyên bước hai		2	Nghiên cứu trước tài liệu [1]; [2]; [3]; [4]; [5]
Bài tập phối hợp: Phát-đệm-chuyên bước hai-đập bóng		3	Nghiên cứu trước tài liệu [1]; [2]; [3]; [4]; [5]
Chuyên bóng thấp tay tại chỗ - di chuyển		1	Nghiên cứu trước tài liệu [1]; [2]; [3]; [4]; [5]
Bài tập phối hợp: Phát bóng-đệm bóng- chuyên bước hai		3	Nghiên cứu trước tài liệu [1]; [2]; [3]; [4]; [5]
Phát bóng thấp tay, cao thay.		1	Nghiên cứu trước tài liệu [1]; [2]; [3]; [4]; [5]
Bài tập phối hợp: phát bóng – đệm bóng		1	Nghiên cứu trước tài liệu [1]; [2]; [3]; [4]; [5]
Bài tập đập bóng chính diện theo phương lấy đà		1	Nghiên cứu trước tài liệu [1]; [2]; [3]; [4]; [5]
Bài tập phối hợp: phát-chuyển 1- chuyên 2		2	Nghiên cứu trước tài liệu [1]; [2]; [3]; [4]; [5]
Bài tập phối hợp: phát-chuyển 1- chuyên 2-đập bóng		3	Nghiên cứu trước tài liệu [1]; [2]; [3]; [4]; [5]
Bài tập phối hợp: phát-chuyển 1- chuyên 2- đập bóng-phòng thủ hàng sau.		3	Nghiên cứu trước tài liệu [1]; [2]; [3]; [4]; [5]
Thi đấu ứng dụng – tập trọng tài		2	Nghiên cứu trước tài liệu [1]; [2]; [3]; [4]; [5]
Phát triển thể lực chung và chuyên môn		2	Nghiên cứu trước tài liệu [1]; [2]; [3]; [4]; [5]

Cần Thơ, ngày 19 tháng 9 năm 2024

TRƯỞNG BỘ MÔN TTCN

TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA GIÁO DỤC THỂ CHẤT



Nguyễn Văn Hòa

Châu Hoàng Cầu

