

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần : Cầu lông nâng cao 4 (Badminton 4)

- Mã số học phần : TC 215

- Số tín chỉ học phần : 3 tín chỉ

- Số tiết học phần : 15 tiết lý thuyết, 60 tiết thực hành

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Khoa/Viện/Trung tâm/Bộ môn: Giáo dục Thể chất

3. Điều kiện tiên quyết: TC393

4. Mục tiêu của học phần:

Đào tạo các cán bộ, đội ngũ giáo viên thể thao có trình độ cử nhân khoa học giáo dục thể chất yêu nước, yêu tổ quốc, yêu ngành nghề. Có phẩm chất đạo đức cách mạng tốt. Nắm vững kiến thức và kỹ thuật cơ bản của môn cầu lông, biết xây dựng kế hoạch giảng dạy cầu lông, có khả năng nghiên cứu khoa học đối với môn cầu lông, có năng lực sư phạm cần thiết để giảng dạy và tổ chức hướng dẫn hoạt động TDTT nói chung và cầu lông nói riêng trong các nhà trường phổ thông, ĐH và chuyên nghiệp. Có khả năng tự đào tạo nâng cao trình độ.

4.1. Kiến thức:

4.1.1. Xây dựng kế hoạch giảng dạy cầu lông.

4.1.1.1. Những nguyên lý cơ bản của công tác lập kế hoạch.

4.1.1.2. Phương pháp biên soạn chương trình, tiến trình, giáo án giảng dạy.

4.1.2. Nghiên cứu khoa học trong môn cầu lông.

4.1.2.1. Phương pháp nghiên cứu khoa học.

4.1.2.2. Tổ chức và tiến hành nghiên cứu.

4.1.3. Các kỹ thuật cơ bản của cầu lông.

4.2. Kỹ năng:

4.2.1. Kỹ năng cứng: Đập cầu vào ô dọc biên. Đánh cầu vào ô cuối sân, di chuyển về các hướng trên sân.

4.2.2. Kỹ năng mềm: Tự tổ chức tập luyện, tổ chức thi đấu và trọng tài cầu lông.

4.3. Thái độ:

4.3.1. Có ý thức tập luyện môn cầu lông.

4.3.2. Có nếp sống lành mạnh.

4.3.3. Có tinh thần đoàn kết, thái độ thân thiện giúp đỡ mọi người xung quanh.

5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Hướng dẫn cách xây dựng kế hoạch giảng dạy cầu lông bao gồm: Những nguyên lý cơ bản của công tác lập kế hoạch. Phương pháp biên soạn chương trình, tiến trình, giáo án giảng dạy.

Nghiên cứu khoa học trong môn cầu lông: – Mục đích, ý nghĩa và xu hướng nghiên cứu khoa học trong cầu lông. – Phương pháp nghiên cứu khoa học. – Tổ chức và tiến hành tổ chức nghiên cứu khoa học.

Phân tích hoàn thiện chiến thuật phát cầu trong đánh đơn, đánh đôi. Hoàn thiện chiến thuật di chuyển trong đánh đôi. Hoàn thiện chiến thuật di chuyển trong đánh đơn.

Phân tích chiến thuật phối hợp di chuyển trong đánh đôi. Chiến thuật hai đánh một trong đánh đôi. Chiến thuật tiêu hao thể lực đối phương.

Tổ chức thi đấu 2 với 1. Thi đấu đơn. Thi đấu đôi. Thi đấu đôi nam nữ phối hợp.

6. Cấu trúc nội dung học phần:

6.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết (15t)	Mục tiêu
Chương V	Xây dựng kế hoạch giảng dạy cầu lông.		
5.1.	<i>Những nguyên lý cơ bản của công tác lập kế hoạch.</i>	3	4.1.1; 4.1.1.1
5.1.1.	Ý nghĩa, nhiệm vụ của công tác lập kế hoạch.		4.1.1.1
5.1.1.1.	Ý nghĩa.		4.1.1.1
5.1.1.2.	Nhiệm vụ yêu cầu.		4.1.1.1
5.1.2.	Nguyên tắc xây dựng kế hoạch.		4.1.1.1
5.1.2.1.	Nguyên tắc toàn diện.		4.1.1.1
5.1.2.2.	Nguyên tắc đảm bảo hợp lý giữa nội dung và thời gian đào tạo.		4.1.1.1
5.1.2.3.	Nguyên tắc hệ thống.		4.1.1.1
5.1.2.4.	Nguyên tắc ổn định và linh hoạt.		4.1.1.1
5.1.2.5.	Nguyên tắc khoa học và thực tiễn.		4.1.1.1
5.2.	<i>Phương pháp biên soạn chương trình, tiến trình, giáo án giảng dạy.</i>	3	4.1.2; 4.1.1.2
5.2.1.	Chương trình.		4.1.1.2
5.2.1.1.	Căn cứ để xây dựng chương trình.		4.1.1.2
5.2.1.2.	Kết cấu chương trình.		4.1.1.2
5.2.1.2.1.	Giới thiệu chương trình.		4.1.1.2
5.2.1.2.2.	Phân phối thời gian giảng dạy.		4.1.1.2
5.2.1.2.3.	Nội dung chương trình.		4.1.1.2
5.2.1.2.4.	Tài liệu tham khảo.		4.1.1.2
5.2.2.	Tiến trình giảng dạy.		4.1.1.2
5.2.3.	Giáo án giảng dạy.		4.1.1.2
5.2.3.1.	Phần mở đầu của giáo án.		4.1.1.2
5.2.3.2.	Phần trọng tâm của giáo án.		4.1.1.2
5.2.3.3.	Phần kết thúc của giáo án.		4.1.1.2
Chương VI	Nghiên cứu khoa học trong cầu lông		4.1.2
6.1.	<i>Mục đích – Ý nghĩa và xu hướng NCKH trong cầu lông.</i>	3	
6.1.1.	Mục đích.		4.1.2.1
6.1.2.	Ý nghĩa.		4.1.2.1
6.1.3.	Những xu hướng nghiên cứu khoa học cơ bản.		4.1.2.1
6.2.	<i>Phương pháp nghiên cứu khoa học.</i>	3	4.1.2; 4.1.2.1
6.2.1.	Phương pháp nghiên cứu luận.		4.1.2.1
6.2.2.	Phương pháp quan sát sự phạm.		4.1.2.1
6.2.3.	Phương pháp phỏng vấn.		4.1.2.1
6.2.4.	Phương pháp thực nghiệm.		4.1.2.1
6.2.5.	Phương pháp trắc nghiệm (test).		4.1.2.1
6.2.6.	Phương pháp toán học thống kê.		4.1.2.1
6.3.	<i>Tổ chức và tiến hành nghiên cứu.</i>	3	4.1.2.2
6.3.1.	Chuẩn bị nghiên cứu.		4.1.2.2

- 6.3.2. Tổ chức tiến hành nghiên cứu. 4.1.2.2
- 6.3.3. Hoàn thiện đề tài nghiên cứu. 4.1.2.2

Ôn tập Thi trắc nghiệm

6.2. Thực hành

Nội dung	Số tiết (60t)	Mục tiêu
Bài 1. Hoàn thiện chiến thuật phát cầu trong đánh đơn, đánh đôi.		
1.1. Phát cầu trong đánh đơn.	1	4.1.1
1.2. Phát cầu trong đánh đôi.	2	4.1.1
Bài 2. Hoàn thiện chiến thuật di chuyển trong đánh đôi.		
2.1. Chiến thuật phát cầu.	2	4.1.2; 4.2.1
2.2. Chiến thuật đánh cầu.	1	4.1.2
Bài 3. Hoàn thiện chiến thuật di chuyển trong đánh đơn.		
3.1. Chiến thuật phát cầu.	1	4.1.2
3.2. Chiến thuật đánh cầu.	2	4.1.2
Bài 4. Chiến thuật phối hợp di chuyển trong đánh đôi.	6	4.1.2
Bài 5. Chiến thuật hai đánh một trong đánh đôi.	6	4.1.2
Bài 6. Chiến thuật tiêu hao thể lực đối phương.	6	4.1.2
Bài 7. Thi đấu 2 với 1.	6	4.1.2
Bài 8. Thi đấu đơn.	6	4.1.2
Bài 9. Thi đấu đôi.	6	4.1.2
Bài 10. Thi đấu đôi nam nữ phối hợp.	6	4.1.2
Bài 11. Ôn tập nội dung thi.		
10.1. Đập cầu dọc biên vào ô 6,70m X 1,2m.		4.2.1
10.2. Đánh cầu vào ô góc cuối sân: 1m x 1m.		4.2.1
10.3. Di chuyển 8 góc nam 5 lần / 2 tổ, nữ 4 lần / 2 tổ. Nghỉ giữa 3 phút.		

7. Phương pháp giảng dạy: được sử dụng trong học phần cầu lông.

- Phương pháp sử dụng lời nói.
- Phương pháp trực quan.
- Phương pháp bài tập.
- Phương pháp trò chơi và thi đấu.

8. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham gia đầy đủ 100% giờ thực hành trên lớp.
- Tham dự kiểm tra giữa học kỳ.
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

9. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:**9.1. Cách đánh giá**

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Điểm chuyên cần	Số tiết tham dự học 100%/tổng số tiết	10%	4.3.1; 4.3.2; 4.3.3
2	Điểm kiểm tra giữa kỳ	- Thi trắc nghiệm.	30%	4.2.1
3	Điểm thi kết thúc học phần	- Thi thực hành bắt buộc.	60%	4.2.1

9.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.

- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

10. Tài liệu học tập:**Thông tin về tài liệu****Số đăng ký cá biệt**

[1] Huấn luyện kỹ - chiến thuật cầu lông hiện đại / Nguyễn Hạc Thúy. - Hà Nội : Thể dục thể thao, 2001, 796.345/ Th523

MOL.022659

[2] Giáo trình cầu lông : Dùng cho sinh viên chuyên ngành cầu lông SP. TDTT ĐHCT / Châu Hoàng Cầu. - Cần Thơ : Trường Đại học Cần Thơ, 2010, 796.345/ C125

MOL.060535

MON.040397

[3] Luật cầu lông / ủy ban Thể dục thể thao. - Hà Nội : Thể dục thể thao, 2001, 796.345/ L504

MOL.022661

11. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (15t)	Thực hành (60t)	Nhiệm vụ của sinh viên
1	Chương V: Xây dựng kế hoạch giảng dạy cầu lông. <i>5.1. Những nguyên lý cơ bản của công tác lập kế hoạch.</i>	3		Nghiên cứu trước: Tài liệu Chương V [1].
2	Chương V: Xây dựng kế hoạch giảng dạy cầu lông. <i>5.2. Phương pháp biên soạn chương trình, tiến trình, giáo án giảng dạy.</i>	3		Nghiên cứu trước: Tài liệu Chương V [1].

3	Chương VI: Nghiên cứu khoa học trong cầu lông. <i>6.1. Mục đích – Ý nghĩa và xu hướng NCKH trong cầu lông.</i>	3		Nghiên cứu trước: Tài liệu Chương V [1].
4	Chương VI: Nghiên cứu khoa học trong cầu lông. <i>6.2. Phương pháp nghiên cứu khoa học.</i>	3		Nghiên cứu trước: Tài liệu Chương V [1].
5	Chương VI: Nghiên cứu khoa học trong cầu lông. <i>6.3. Tổ chức và tiến hành nghiên cứu.</i>	3		Nghiên cứu trước: Tài liệu Chương V [1].
6	Hoàn thiện chiến thuật phát cầu trong đánh đơn, đánh đôi. - Phát cầu trong đánh đơn. - Phát cầu trong đánh đôi.		6	Tài liệu: Chương II [1]; Chương II [4].
7	Hoàn thiện chiến thuật di chuyển trong đánh đôi. Chiến thuật phát cầu. Chiến thuật đánh cầu.		6	Nghiên cứu trước: Tài liệu Chương II [1]; Phần III. I [2]; Chương III [4].
8	Hoàn thiện chiến thuật di chuyển trong đánh đơn. Chiến thuật phát cầu. Chiến thuật đánh cầu.		6	Nghiên cứu trước: Tài liệu Chương II [1]; Phần III. I [2]; Chương III [4].
9	Chiến thuật phối hợp di chuyển trong đánh đôi.		6	Nghiên cứu trước: Tài liệu Chương II [1]; Phần III. I [2]; Chương III [4].
10	Chiến thuật hai đánh một trong đánh đôi.		6	Nghiên cứu trước: Tài liệu Chương III [1]; Phần IV. II [2]; Chương III [3].
11	Chiến thuật tiêu hao thể lực đối phương.		6	Nghiên cứu trước: Tài liệu Chương III [1]
12	Thi đấu 2 với 1.		6	Tài liệu: Chương II [1]; Phần IV [2].
13	Thi đấu đơn.		6	Tài liệu: Chương II [1]; Phần IV [2].
14	Thi đấu đôi.		6	Tài liệu: Chương II [1]; Phần IV [2].
15	Thi đấu đôi nam nữ phối hợp.		6	Tài liệu: Chương II [1]; Phần IV [2].

Cần Thơ, ngày tháng năm 2014
TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG BỘ MÔN