

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

### 1. Tên học phần : Công tác đoàn đội - Trò chơi vận động

- Mã số học phần : TC 381

- Số tín chỉ học phần : 2 tín chỉ

- Số tiết học phần : 60 tiết thực hành và 60 tiết tự học.

### 2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Khoa/Viện/Trung tâm/Bộ môn: Giáo dục Thể chất

### 3. Điều kiện tiên quyết:

### 4. Mục tiêu của học phần:

#### 4.1. Kiến thức:

4.1.1. Giúp cho sinh viên sử dụng trò chơi như phương tiện góp phần củng cố và hoàn thiện các tố chất; Sức nhanh, sức mạnh, sức bền, khả năng mềm dẻo và khéo léo; hình thành con người những kỹ năng kỹ xảo cần thiết cho cuộc sống mà đây là trực tiếp hỗ trợ cho các môn thể thao.

4.1.2. Sinh viên nắm được bản chất của trò chơi vận động, biết được phương pháp biên soạn, sáng tác và hướng dẫn trò chơi vận động cho các đối tượng tốt nghiệp ra trường.

4.1.3. Trang bị cho sinh viên những tri thức về lý luận, kỹ năng, phương pháp bộ môn công tác đoàn và đội trong trường phổ thông .

4.1.4. Cung cấp cho người học những tri thức cơ bản, cần thiết có hệ thống, về lý luận, phương pháp và kỹ năng của nghiệp vụ, công tác đoàn đội .

#### 4.2. Kỹ năng:

4.2.1. Hoàn thiện kỹ năng quản trò trong sinh hoạt tập thể .

4.2.2. Phát triển tư duy sáng tạo trong trò chơi.

4.2.3. Biết chủ động trong kỹ năng làm việc nhóm.

4.2.4. Biết phân tích ưu điểm và lợi ích của trò chơi, vận dụng ưu điểm trong quá trình học tập.

4.2.5. Có khả năng sáng tạo trò chơi trong mọi tình huống.

4.2.6. Kỹ năng và công tác đoàn - đội phải hình thành được trong tổ chức, hoạt động tạo ra lề lối, phương pháp công tác của người cán bộ đoàn - đội ở trường phổ thông .

#### 4.3. Thái độ:

4.3.1. Sinh viên có trách nhiệm tuân thủ mọi qui định trong giờ lên lớp.

4.3.2. Giữ gìn vệ sinh trong quá trình học tập.

4.3.3. Biết tôn trọng giảng viên, giúp đỡ nhóm, tác phong nhanh nhẹn và chấp hành tốt qui định giờ học.

4.3.4. Ý thức tự rèn luyện và tự nâng cao kiến thức môn học.

### 5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Chương trình Công tác đoàn đội - Trò chơi vận động nhằm trang bị cho người học: phát huy hết tính tích cực trong quá trình học tập của người học, giúp người học phát triển tư duy và chuyên môn một cách phù hợp với trình độ học tập. Qua quá trình học môn Công tác đoàn đội – Trò chơi vận động giúp cho người học củng cố và phát

triển những tố chất cần thiết riêng biệt tùy vào mục đích của người hướng dẫn vui chơi, góp phần hoàn thiện kỹ năng, kỹ xảo cần thiết cho cuộc sống.

## 6. Cấu trúc nội dung học phần:

	Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
<b>Phần 1.</b>	<b>Một số vấn đề về lý luận chung.</b>	<b>3</b>	
1.1.	Lịch sử phát sinh và phát triển của trò chơi vận động	1	4.1.1; 4.3.3; 4.3.4
1.2.	Các khuynh hướng vận dụng trò chơi vận động	1	4.1.1; 4.3.3; 4.3.4
1.3.	Phương pháp biên soạn và sáng tác trò chơi vận động	1	
<b>Phần 2.</b>	<b>Một số trò chơi vận động chủ yếu</b>	<b>12</b>	
2.1.	Chuyên bóng qua đầu, kiểu bạn, nhảy bao bố	1	
2.2.	Bóng qua hàm, đổi bóng, nhảy ngựa	1	
2.3.	Cua đá bóng, lăn bóng tiếp sức, đua ô tô	1	
2.4.	Tranh phần, đội nào cò nhanh, bỏ khăn	1	
2.5.	Bịt mắt bắt dê, cướp cò, thổi bóng vào cầu môn	1	
2.6.	Chim sỏ lồng, vượt sông, bóng qua chân	2	4.1.2; 4.2.4; 4.2.5; 4.3.3; 4.3.4
2.7.	Đấu tăng, mèo đuổi chuột, bóng rổ đơn giản	2	4.1.2; 4.2.4; 4.2.5; 4.3.3; 4.3.4
2.8.	Tạo sống, chong chóng, cồng người đá bóng	3	
<b>Phần 3</b>	<b>Lý luận về công tác đoàn – đội trong trường phổ thông</b>	<b>15</b>	
3.1	Lý luận công tác đoàn	3	
3.2	Lý luận công tác đội	3	
3.3	Kỹ năng công tác đoàn	3	
3.4	Kỹ năng công tác đội	3	
3.5	Lý luận về xây dựng đoàn đội trong trường phổ thông	3	
<b>Phần 4</b>	<b>Thực hành – bài tập</b>	<b>30</b>	
<b>4.1</b>	Chuyên bóng qua đầu, kiểu bạn, nhảy bao bố	2	4.1.2; 4.2.1;
<b>4.2</b>	Bóng qua hàm, đổi bóng, nhảy ngựa	2	4.2.2; 4.2.3;
<b>4.3</b>	Cua đá bóng, lăn bóng tiếp sức, đua ô tô	2	4.3.1; 4.3.2; 4.3.3; 4.3.4
<b>4.4</b>	Tranh phần, đội nào cò nhanh, bỏ khăn	2	4.1.2; 4.2.1; 4.2.2; 4.2.3;
<b>4.5</b>	Bịt mắt bắt dê, cướp cò, thổi bóng vào cầu môn	2	4.1.2; 4.2.1; 4.2.2; 4.2.3;
<b>4.6</b>	Chim sỏ lồng, vượt sông, bóng qua chân	2	4.1.2; 4.2.1; 4.2.2; 4.2.3;
<b>4.7</b>	Đấu tăng, mèo đuổi chuột, bóng rổ đơn giản	3	4.1.2; 4.2.1; 4.2.2; 4.2.3;
<b>4.8</b>	Tạo sống, chong chóng, cồng người đá bóng	3	4.1.2; 4.2.1;

	Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
4.9	Đội nào cò nhanh, phá vây, người thừa thứ ba	3	4.2.2; 4.2.3; 4.2.4; 4.2.5; 4.3.1; 4.3.2;
4.10	Chia nhóm, con vật biết kêu, Chọi cóc	3	4.3.3; 4.3.4
4.11	Thực hành nghiệp vụ xây dựng đoàn trong trường phổ thông	3	4.5;4.6
4.12	Thực hành nghiệp vụ xây dựng đội trong trường phổ thông	3	4.5; 4.6

### 7. Phương pháp giảng dạy:

- Lý thuyết: theo phương pháp thuyết trình thảo luận nhóm...
- Thực hành: Vận dụng các phương pháp chia nhóm, quay vòng, trực quan, thị phạm, diễn giải ...

### 8. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Tham gia đầy đủ 100% giờ thực hành/thí nghiệm/thực tập và có báo cáo kết quả.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/ bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Tham dự kiểm tra giữa học kỳ.
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

### 9. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

#### 9.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Điểm chuyên cần	Số tiết lý thuyết và thực hành: Tham gia 100% số giờ.	10%	4.3.2; 4.3.4
2	Điểm kiểm tra giữa kỳ	Bắt buộc thi viết/ trắc nghiệm/vấn đáp	30%	4.2.1; 4.2.4; 4.3
3	Điểm thi kết thúc học phần (thực hành)	- Bắt buộc thi đầy đủ các test kiểm tra	60%	4.1.1; 4.2.1; 4.2.4;...

#### 9.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.

- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

### 10. Tài liệu học tập:

#### Thông tin về tài liệu

[1] Lưu Mai (2009), Phương pháp giảng dạy trò chơi trong trường phổ thông, Nxb TĐTT Hà Nội

[2] Nguyễn Việt Minh,(2007),Phương pháp dạy học thể dục và trò chơi vận động cho học sinh tiểu học, Nxb GD Hà Nội.

#### Số đăng ký cá biệt

BMML.001988

MOL.054896

MON.033768

MOL.047215

MON.026342

SP.013031

- [3] Nguyễn Toán, (1997), 136 trò chơi vận động dân gian (Việt Nam và Châu á), Nxb TDTT Hà Nội. MOL.022719  
MON.113474
- [4] Trò chơi kèm theo bài hát sinh hoạt, nhà xuất bản thanh niên, năm 2006
- [5] Tổng quan tình hình thanh niên công tác đoàn và phong trào thanh thiếu niên, (1999), Nxb Thanh Niên. MOL.006232  
MON.007984
- [6] TW đoàn TNCS Việt Nam (2010), Điều lệ Đoàn TNSCHCM.

### 11. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1	<b>Phần 1: Một số vấn đề về lý luận chung.</b> 1.1. Lịch sử phát sinh và phát triển của trò chơi vận động 1.2. Các khuynh hướng vận dụng trò chơi vận động 1.3. Phương pháp biên soạn và sáng tác trò chơi vận động <b>Thực hành:</b> <b>Bài 1:</b> Chuyền bóng qua đầu, kiểu bạn, nhảy bao	3	4	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: nội dung từ mục 1.1 đến 1.3, phần 1 từ trang 3-14 -Tìm hiểu tài liệu [2] chương II trang 6 -Tìm hiểu tài liệu [2] chương 3(trang 8) -Tìm hiểu tài liệu [2] chương 4(trang 9) -Tìm hiểu tài liệu [2] chương 5(trang 11)  -Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: trang 22 -Tìm hiểu tài liệu [2] trang 139
2	<b>Phần 2: Một số trò chơi vận động chủ yếu.</b> <b>Thực hành:</b> <b>Bài 2:</b> Bóng qua hàm, đổi bóng, nhảy ngựa	3	4	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: nội dung từ mục 2.1, 2.2, 2.3 trang 5- 20 -Tìm hiểu tài liệu [2] chương 4 trang 9 -Tài liệu [1]: trang 26, trang 64 -Tìm hiểu tài liệu [2] trang 83
3	<b>Bài 3:</b> Cua đá bóng, lăn bóng tiếp sức, đua ô tô	3	4	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: trang 32 +Tìm hiểu tài liệu [1] trang 68 -Tìm hiểu tài liệu [2] trang 66
4	<b>Bài 4:</b> Tranh phần, đội nào cò nhanh, bỏ khăn	3	4	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: trang 34 +Tìm hiểu tài liệu [1] trang 75 -Tìm hiểu tài liệu [2] trang 68
5	<b>Bài 5:</b> Bịt mắt bắt dê, cướp cờ, thổi bóng vào cầu môn		4	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: trang 44 +Tìm hiểu tài liệu [1] trang 82 -Tìm hiểu tài liệu [2] trang 184
6	<b>Bài 6:</b> Chim sồ lông, vượt sông, con vật biết kêu, bóng qua chân		4	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: trang 50 +Tìm hiểu tài liệu [1] trang 42 -Tìm hiểu tài liệu [2] trang 184

7	<b>Bài 7:</b> Thủ kho và kẻ trộm, vượt sông, ném cầu		4	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: trang 40 +Tìm hiểu tài liệu [1] trang 97 -Tìm hiểu tài liệu [2] trang 192
8	<b>Bài 8:</b> Tạo sóng, chong chóng, ai nhanh hơn		4	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: trang 58 +Tìm hiểu tài liệu [1] trang 28 -Tìm hiểu tài liệu [2] trang 70
9	<b>Bài 9:</b> Đội nào cò nhanh, phá vây, người thừa thứ ba, nhảy đúng nhảy nhanh		4	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: trang 75 +Tìm hiểu tài liệu [1] trang 70 -Tìm hiểu tài liệu [2] trang 78
10	<b>Bài 10:</b> Chia nhóm, con đẩu tăng, ai thổi xa nhất		4	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: trang 46 +Tìm hiểu tài liệu [1] trang 54 -Tìm hiểu tài liệu [2] trang 42
11	<b>Bài 11:</b> Chọi cóc, Chuyện bóng qua đầu, đẩy gậy		4	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: trang 30 +Tìm hiểu tài liệu [1] trang 22 -Tìm hiểu tài liệu [2] trang 140
12	<b>Bài 12:</b> Phá vây, tránh bóng, đá cầu bằng đùi			-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: trang 73 +Tìm hiểu tài liệu [1] trang 62 -Tìm hiểu tài liệu [2] trang 110
13	<b>Bài 13:</b> Kéo co, đan bóng, nghe số chạy đổi chỗ		4	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: trang 24 +Tìm hiểu tài liệu [1] trang 48 -Tìm hiểu tài liệu [2] trang 112
14	<b>Bài 14:</b> Co kéo, bóng chuyền sáu, ai giữ được lâu		4	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: trang 38 +Tìm hiểu tài liệu [1] trang 93 -Tìm hiểu tài liệu [2] trang 177
15	<b>Bài 15:</b> Giăng lưới bắt cá, Chặt đuôi rắn, chèo thuyền		4	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: trang 99 +Tìm hiểu tài liệu [1] trang 87 -Tìm hiểu tài liệu [2] trang 106
16	<b>Phần 3: Lý luận về công tác đoàn - đội</b>			
	<b>Bài 16:</b> Lý luận công tác đoàn	3		-Nghiên cứu trước: +Tìm hiểu tài liệu [5] phần 1,2,3 -Tìm hiểu tài liệu [6] chương 1,2,3
	<b>Bài 17:</b> Lý luận công tác đội	3		-Nghiên cứu trước: +Tìm hiểu tài liệu [5] phần 1,2,3 -Tìm hiểu tài liệu [6] chương 1,2,3
	<b>Bài 18:</b> Kỹ năng công tác đoàn	3		-Nghiên cứu trước: +Tìm hiểu tài liệu [5] phần 1,2,3 -Tìm hiểu tài liệu [6] chương 1,2,3
	<b>Bài 19:</b> Kỹ năng công tác đội	3		-Nghiên cứu trước: +Tìm hiểu tài liệu [5] phần 1,2,3 -Tìm hiểu tài liệu [6] chương 1,2,3
	<b>Bài 20:</b> Lý luận về xây	3		-Nghiên cứu trước:

	dựng đoàn đội trong trường phổ thông			+Tìm hiểu tài liệu [5] phần 1,2,3 -Tìm hiểu tài liệu [6] chương 1,2,3
	<b>Bài 21:</b> Thực hành nghiệp vụ xây dựng đoàn trong THPT		3	-Nghiên cứu trước: +Tìm hiểu tài liệu [5] phần 1,2,3 -Tìm hiểu tài liệu [6] chương 1,2,3
	<b>Bài 22:</b> Thực hành nghiệp vụ xây dựng đội trong trường phổ thông		3	-Nghiên cứu trước: +Tìm hiểu tài liệu [5] phần 1,2,3 -Tìm hiểu tài liệu [6] chương 1,2,3

Cần Thơ, ngày 23 tháng 04 năm 2014

**TL. HIỆU TRƯỞNG  
TRƯỞNG BỘ MÔN**