

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Luận văn tốt nghiệp - TDTT (Graduate thesis in sports)

- Mã số học phần: TC 400
- Số tín chỉ học phần: 10 tín chỉ
- Số tiết học phần: 30 tiết lý thuyết, 240 tiết thực hành.

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn: Thể thao chuyên ngành
- Khoa: Giáo dục thể chất

3. Điều kiện tiên quyết:

4. Mục tiêu của học phần:

4.1. Kiến thức:

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CĐR CTĐT
4.1	- Sinh viên vận dụng, phân tích, tổng hợp kiến thức giáo dục thể chất, huấn luyện thể thao, y sinh học thể dục thể thao, sinh lý học thể dục thể thao, tâm lý học thể dục thể thao, các phương pháp nghiên cứu khoa học để thực hiện được một đề tài nghiên cứu khoa học.	2.1.3.a
	- Sinh viên vận dụng, phân tích, tổng hợp kiến thức về kỹ năng trình bày báo cáo một đề tài nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực giáo dục thể chất, huấn luyện thể thao, y sinh học thể thao, sinh lý học thể dục thể thao, tâm lý học thể dục thể thao.	2.1.3.c
4.2	- Sinh viên thực hiện thành thực lựa chọn được tên một đề tài nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực giáo dục thể chất, huấn luyện thể thao, y sinh học thể thao, sinh lý học thể dục thể thao, tâm lý học thể dục thể thao phù hợp với năng lực cá nhân. - Sinh viên thực hiện thành thực viết được một đề cương nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực giáo dục thể chất, huấn luyện thể thao, y sinh học thể thao, sinh lý học thể dục thể thao, tâm lý học thể dục thể thao.	2.2.1 b

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CDR CTĐT
	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên thực hiện thành thực viết hoàn chỉnh báo cáo một đề tài nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực giáo dục thể chất, huấn luyện thể thao, y sinh học thể thao, sinh lý học thể dục thể thao, tâm lý học thể dục thể thao. - Sinh viên thực hiện thành thực báo cáo kết quả nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực giáo dục thể chất, huấn luyện thể thao, y sinh học thể thao, sinh lý học thể dục thể thao, tâm lý học thể dục thể thao, trước hội đồng nghiệm thu đề tài của đơn vị. 	
4.3	Phát triển năng lực phân tích, tổng hợp, khả năng làm việc độc lập, học tập suốt đời	2.2.2.b
4.4	Chuyên cần, tự giác tích cực tập luyện trong học tập.	2.3.b

5. Chuẩn đầu ra của học phần:

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
	Kiến thức		
CO1	Xây dựng kiến thức về chọn hướng nghiên cứu, chọn đề tài	4.1	2.1.3.a
CO2	Lựa chọn phương pháp xây dựng đề cương nghiên cứu, phương pháp viết tổng quan các vấn đề nghiên cứu, phương pháp thu thập số liệu, trình bày kết quả nghiên cứu và kết luận, kiến nghị	4.1	2.1.3.c
	Kỹ năng		
CO3	Thành thạo thực hành chọn tên đề tài nghiên cứu, xác định mục đích, nhiệm vụ nghiên cứu, viết một đề cương nghiên cứu, xác định phương pháp thu thập số liệu và xử lý số liệu, thực hành viết phần tổng quan các vấn đề nghiên cứu, viết dàn bài luận văn tốt nghiệp, vận dụng để thực một luận văn tốt nghiệp	4.2	2.2.1a
CO4	Sinh viên có khả năng làm việc theo nhóm, báo cáo, thuyết trình, tự đổi mới, sáng tạo học thuật	4.2	2.2.2.b
	Thái độ/Mức độ tự chủ và trách nhiệm		
CO13	Chuyên cần, tự giác tích cực tập luyện trong học tập.	4.4	2.3.b

6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Nội dung chính được giảng dạy cho người học là phương pháp nghiên cứu khoa học và cách thức để thực hiện một khóa luận tốt nghiệp.

7. Cấu trúc nội dung học phần:

7.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	CDR HP
Chương 1	Chọn hướng nghiên cứu, chọn đề tài	6	CO1, CO2, CO5
1.1.	Giáo dục thể chất		
1.2.	Huấn luyện thể thao		
1.3.	Y học thể dục thể thao		
1.4.	Sinh lý học thể dục thể thao		
1.5.	Quản lý thể thao		
1.6.	Kinh tế thể thao		
Chương 2	Phương pháp xây dựng đề cương nghiên cứu	6	CO1, CO2, CO5
2.1.	Tính cấp thiết của vấn đề		
2.2.	Tính thực tiễn của vấn đề		
2.3.	Tính cấp bách của vấn đề		
2.4.	Tính mới của vấn đề		
2.5.	Tính không trùng lặp		
2.6.	Xây dựng đề cương nghiên cứu		
Chương 3	Phương pháp viết tổng quan các vấn đề nghiên cứu	6	CO1, CO2, CO5
3.1.	Quan điểm của Đảng, nhà nước, của bộ ngành		
3.2.	Quan điểm của các nhà khoa học		
3.3.	Các khái niệm có liên quan		
3.4.	Thực tiễn nơi công tác		
Chương 4	Phương pháp nghiên cứu, phương pháp thu thập số liệu	6	CO1, CO2, CO5
4.1.	Phương pháp đọc và phân tích tài liệu		
4.2.	Phương pháp phỏng vấn		

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
4.3.	Phương pháp kiểm tra sự phạm		
4.4.	Phương pháp thực nghiệm sự phạm		
4.5.	Phương pháp toán thống kê		
Chương 5	Kết quả nghiên cứu và kết luận, kiến nghị	6	CO1, CO2, CO5
5.1.	Kết quả nghiên cứu		
5.2.	Kết luận và kiến nghị		

7.2. Thực hành (60)

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
Bài 1.	Thực hành chọn tên đề tài nghiên cứu	40	CO3, CO4, CO5
Bài 2.	Xác định mục đích, nhiệm vụ nghiên cứu	40	CO3, CO4, CO5
Bài 3.	Viết một đề cương nghiên cứu	40	CO3, CO4, CO5
Bài 4.	Xác định phương pháp thu thập số liệu và xử lý số liệu	40	CO3, CO4, CO5
Bài 5.	Thực hành viết phân tổng quan các vấn đề nghiên cứu	40	CO3, CO4, CO5
Bài 6.	Tập viết dàn bài luận văn tốt nghiệp	40	CO3, CO4, CO5

8. Phương pháp giảng dạy:

- Các phương pháp thuyết trình, phương pháp nhóm
- Các Phương pháp seminar
- Phương pháp thực hành

9. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Lý thuyết: sinh viên không được vắng quá 20% giờ lên lớp
- Thực hiện đầy đủ các bài tập.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.
- Tham dự thi kết thúc học phần.

10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CĐR
1	Chuyên cần		10%	CO5
2	Xây dựng 1 đề cương nghiên cứu	Báo cáo trước hội đồng.	90%	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5

10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.

- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

11. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] NGUYỄN DUY QUYẾT, LÊ VĂN LÂM (2020), Giáo trình phương pháp nghiên cứu khoa học trong TĐTT- Trường Đại học Sư phạm TĐTT Hà Nội	GDTC 000163
[2] Dương Thiệu Tống (2005), Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục và tâm lý, Nxb Khoa học xã hội.	MOL.032033
[3] Nguyễn Xuân Sinh (1999), Phương pháp nghiên cứu khoa học thể dục thể thao, Nxb TĐTT, Hà Nội.	MON.015341

12. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
Chương 1 Chọn hướng nghiên cứu			-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1], [2], [3]
Chương 2 Đặt vấn đề và chọn tên đề tài nghiên cứu, người hướng dẫn			-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1], [2], [3]
Chương 3 Viết đề cương nghiên cứu			-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1], [2], [3]
Chương 4 Bảo vệ đề cương nghiên cứu			-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1], [2], [3]

Chương 5 Tổ chức nghiên cứu			-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1], [2], [3]
Chương 6 Thu thập số liệu nghiên cứu			-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1], [2], [3]
Chương 7 Xử lý số liệu nghiên cứu			-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1], [2], [3]
Chương 8 Viết tổng quan các vấn đề nghiên cứu			-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1], [2], [3]
Chương 9 Viết chương phương pháp nghiên cứu			-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1], [2], [3]
Chương 10 Viết chương kết quả nghiên cứu			-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1], [2], [3]
Chương 11 Gặp người hướng dẫn , xin ý kiến			-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1], [2], [3]
Chương 12 Sửa chữa khóa luận			-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1], [2], [3]
Chương 13 Gặp người hướng dẫn , xin ý kiến			-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1], [2], [3]
Chương 14 Hoàn chỉnh khóa luận			-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1], [2], [3]
Chương 15 Bảo vệ một khóa luận			-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1], [2], [3]

TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA GIÁO DỤC THỂ CHẤT



★Nguyễn Văn Hòa

Cần Thơ, ngày 19 tháng 9 năm 2024
TRƯỞNG BỘ MÔN TTCN

Châu Hoàng Cầu